

Số: 88/KH-MNĐTĐB

Đồng Thịnh, ngày 02 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
NUÔI NUỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2026-2027

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 09/2026/VBHN-TT-BGDĐT ngày 23/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình Giáo dục mầm non;

Căn cứ Quyết định số 3032/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2026 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Căn cứ Quyết định số 2308/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 3916/SGDĐT-GDMN tỉnh Ninh Bình ngày 23/9/2026 Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2026 - 2027.

Căn cứ kế hoạch số 78/KH-MNĐTĐB ngày 01 tháng 10 năm 2026 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Đồng Thịnh B xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2026-2027 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm, lớp

Sau khi hoàn thành việc sáp nhập Trường Mầm non Nghĩa Minh và Trường Mầm non Hoàng Nam thành Trường Mầm non Đồng Thịnh B, nhà trường xác định các nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách đầu năm học bao gồm: Kiện toàn bộ máy và sắp xếp cơ cấu, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhằm bảo đảm sự gắn kết, đồng bộ; chuẩn bị đầy đủ và tối ưu hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị để tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả ngay từ đầu năm học; đồng thời thực hiện thống nhất quản lý, từng bước chuẩn hóa và đồng bộ hóa các quy chế hoạt động, nề nếp chuyên môn cùng phương thức quản lý hành chính trong toàn trường nhằm bảo đảm tính thông suốt và hiệu quả.

Nhà trường có tổng số 29 nhóm, lớp (9 nhóm trẻ và 20 lớp mẫu giáo), lớp học được đầu tư đầy đủ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dạy và

chăm sóc cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu và quy định của ngành học.

Tổng số trẻ là: 855, Nhà trẻ: 239 trẻ, Mẫu giáo: 616 trẻ; qua đánh giá khảo sát chất lượng đầu năm học đa số trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao so với độ tuổi, có 02 trẻ khuyết tật (1 trẻ 5 tuổi, 1 trẻ 3 tuổi) tham gia giáo dục hoà nhập tại trường. Trẻ yêu thích đến trường, lớp và tham gia tích cực vào các hoạt động.

Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 07/9/2026 đến ngày 14/5/2027), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 07/9/2026.

Thực hiện Chương trình GDMN: Toàn trường 29/29 nhóm lớp, trong đó

- Trẻ mẫu giáo: Huy động: 616/616 trẻ = 100% độ tuổi. Tách lớp học đúng độ tuổi 100% lớp.

+ 3-4 tuổi: 7 lớp = 209/209 trẻ

+ 4-5 tuổi: 6 lớp = 176/176 trẻ

+ 5-6 tuổi: 7 lớp = 231/231 trẻ

- Nhà trẻ: Huy động: 239/306 trẻ = 78,1% độ tuổi. Tách nhóm học đúng độ tuổi 100%.

+ Nhóm trẻ 18-24 tháng tuổi: 109/5 nhóm = 21,9 trẻ/1 nhóm

+ Nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi: 130/4 nhóm = 32,5 trẻ/1 nhóm

2. Đội ngũ

Tổng số CBGV, NV: 67 đ/c trong đó: CBQL: 03 đ/c, GV: 62 đ/c, NV: 2 đ/c.

Trong đó: Biên chế: 63 đ/c; hợp đồng theo NĐ 235: 04 đ/c.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt 100% trình độ chuẩn, với tỷ lệ trên chuẩn đạt 100% (67/67 đồng chí). Về phẩm chất, tập thể nhà trường luôn duy trì sự đoàn kết, nhất trí cao, giàu lòng nhân ái, tận tâm, trách nhiệm và tâm huyết với sự nghiệp "trồng người". Về năng lực, đội ngũ có kỹ năng sư phạm vững vàng, tổ chức hiệu quả và linh hoạt các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phù hợp với xu thế đổi mới. Bên cạnh đó, các đồng chí luôn chủ động, tích cực tự học, tự bồi dưỡng để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình

Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, hiện đại. Có đủ 29 phòng học kiên cố riêng cho từng độ tuổi, đầy đủ trang thiết bị, vệ sinh khép kín, nước sạch, bếp một chiều; có nhà đa năng, phòng thư viện, phòng nghệ thuật, phòng Kidsmart, khu hiệu bộ và công trình phụ trợ đạt chuẩn Quốc gia. Nhờ huy động hiệu quả xã hội hóa, bổ sung nhiều thiết bị, đồ chơi, góc trải nghiệm ngoài trời. Môi trường giáo dục ngày càng được cải tạo đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc. Đây thực sự là không gian thân thiện, hiện đại, an toàn, nơi trẻ được yêu

thương, khám phá và phát triển toàn diện.

Có đầy đủ các trang bị các thiết bị công nghệ thông tin cần thiết để giáo viên có thể khai thác và ứng dụng hiệu quả vào các hoạt động giáo dục, quản lý và kết nối với phụ huynh, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý và thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng và thực hiện Chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT linh hoạt, sáng tạo phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, lớp, với độ tuổi và khả năng của trẻ. Đảm bảo phát triển toàn diện cho trẻ về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Thực hiện phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm. Giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Đánh giá sự phát triển của trẻ một cách thường xuyên, khách quan và công bằng.

Thực hiện kiểm tra, giám sát thường xuyên để đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ để tạo sự đồng thuận trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

4. Đánh giá chung

a. Thuận lợi.

Năm học 2026-2027, Trường Mầm non Đồng Thịnh B tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Đồng Thịnh; sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, Phòng Văn hóa - Xã hội xã và sự phối hợp, hỗ trợ của các ban, ngành, đoàn thể địa phương. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường ổn định tổ chức, thực hiện nhiệm vụ sau sáp nhập và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sau khi hợp nhất Trường Mầm non Nghĩa Minh và Trường Mầm non Hoàng Nam, nhà trường có quy mô lớn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản ổn định, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ và có ý thức chủ động thích ứng với yêu cầu đổi mới. Đội ngũ có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn tương đối vững vàng, tích cực tự học, tự bồi dưỡng, từng bước nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường có cơ sở vật chất tương đối khang trang, hệ thống phòng học, phòng chức năng, bếp ăn, công trình phụ trợ, đồ dùng, đồ chơi và trang thiết bị phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cơ bản đáp ứng yêu cầu. Môi trường giáo dục tiếp tục được quan tâm xây dựng theo hướng xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và hạnh phúc, tạo điều kiện để trẻ được vui chơi, trải nghiệm, khám phá và phát triển toàn diện. Nhà trường cũng có các điều kiện về công nghệ thông tin để giáo viên khai thác học liệu số, ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân

tạo (AI) phù hợp, hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục.

Nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo hướng linh hoạt, sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện thực tế và nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ; chú trọng học qua chơi, trải nghiệm, thực hành, phát triển toàn diện. Đồng thời, chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, đẩy mạnh đổi mới phương pháp và nâng cao năng lực đội ngũ.

Việc triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027 gắn với chủ đề “*Đổi mới tư duy, chuyển biến mạnh mẽ, kết quả thực chất*” tạo định hướng rõ ràng để nhà trường đổi mới công tác quản trị, nâng cao trách nhiệm của đội ngũ, tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và đổi mới phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Nhà trường chú trọng đánh giá dựa trên hiệu quả thực tế, chất lượng và sự tiến bộ của trẻ; từng bước giảm tính hình thức, phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ được nhà trường xác định là nhiệm vụ trọng tâm. Công tác tổ chức bán trú, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần, giao nhận và kiểm soát thực phẩm, thực hiện quy trình bếp một chiều, lưu mẫu thức ăn, theo dõi sức khỏe và tình trạng dinh dưỡng của trẻ được quan tâm chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên. Nhà trường đồng thời chú trọng phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em, phòng cháy chữa cháy và giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ.

Cha mẹ trẻ ngày càng quan tâm đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình được duy trì, tạo sự đồng thuận trong việc chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, giáo dục kỹ năng và hình thành thói quen tốt cho trẻ. Đây là nguồn lực quan trọng giúp nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

Những kết quả đã đạt được về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, cùng với sự đoàn kết của tập thể và tinh thần đổi mới của đội ngũ là nền tảng quan trọng để Trường Mầm non Đồng Thịnh B tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong năm học 2026–2027, hướng tới một môi trường giáo dục đoàn kết, an toàn, hạnh phúc, chất lượng và phát triển bền vững.

b. Khó khăn:

Một bộ phận nhỏ giáo viên lớn tuổi còn có tâm lý ngại thay đổi, chưa thực sự linh hoạt, bứt phá trong việc chuyển đổi các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số và khai thác học liệu điện tử vào thiết kế bài giảng còn gặp nhiều khó khăn, chưa đồng đều giữa các thành viên trong đội ngũ.

Quá trình lồng ghép các mô hình giáo dục hiện đại (như STEAM, Montessori,...) vào chương trình cốt lõi nhìn chung còn mang tính dập khuôn,

chưa phát huy được tính sáng tạo và linh hoạt theo thực tế nhóm lớp.

Mặc dù danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu được trang bị đầy đủ và đạt chuẩn, song các thiết bị mang tính công nghệ cao, phương tiện dạy học tiên tiến phục vụ cho xu hướng chuyển đổi số vẫn còn hạn chế, chủ yếu là các đồ dùng mang tính phổ thông.

Một bộ phận cha mẹ học sinh còn có xu hướng nuông chiều con; chưa kiểm soát tốt thời lượng và nội dung khi cho trẻ sử dụng các thiết bị điện tử (điện thoại, ti vi), gây ảnh hưởng đến sự tập trung và thói quen sinh hoạt của trẻ khi đến trường.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2026-2027

1. Công tác nuôi dưỡng

a. Nhiệm vụ:

Tổ chức 100% trẻ ăn bán trú tại trường, bảo đảm mức ăn 20.000 đồng/trẻ/ngày; thực hiện đúng chế độ ăn: trẻ nhà trẻ 02 bữa chính, 01 bữa phụ; trẻ mẫu giáo 01 bữa chính, 01 bữa phụ.

Xây dựng thực đơn theo tuần, theo mùa, bảo đảm cân đối, đa dạng thực phẩm, đủ năng lượng và chất dinh dưỡng, phù hợp với từng độ tuổi; thực hiện tính khẩu phần ăn và định lượng thực phẩm theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc quy trình quản lý nuôi dưỡng từ khâu tiếp nhận, kiểm tra thực phẩm, sơ chế, chế biến, chia ăn, tổ chức cho trẻ ăn, lưu mẫu và vệ sinh sau chế biến.

Kiểm tra, giám sát thường xuyên hoạt động nuôi dưỡng; quản lý chặt chẽ số lượng, chất lượng thực phẩm và tiền ăn của trẻ; thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu, chi tiền ăn.

Bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn; giữ gìn vệ sinh bếp ăn, dụng cụ chế biến và ăn uống; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Theo dõi sức khỏe, cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ; quan tâm trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì; phối hợp với cha mẹ trẻ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và sức khỏe cho trẻ.

b. Giải pháp:

*** Đảm bảo vệ sinh ATTP**

Tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động nuôi dưỡng. Đầu năm học nhà trường thành lập Ban chỉ đạo công tác bán trú và vệ sinh ATTP,... thực hiện tốt công tác quản lý, giám sát định lượng, chất lượng bữa ăn của trẻ đánh giá các hoạt động phòng chống suy dinh dưỡng.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã ký hợp đồng thực phẩm với Công ty TNHH Năm sao cung cấp lương thực và thực phẩm; nhà cung cấp sữa Vinamilk: Công ty sữa Việt Nam Vinamilk. Thực hiện nghiêm túc các quy định về VSATTP.

Công tác giao, nhận thực phẩm được thực hiện hằng ngày và có 4 thành viên tham gia như: Người giao hàng, kế toán, nhân viên nấu ăn, giáo viên hoặc (cán bộ quản lý, nhân viên y tế, cha mẹ trẻ). Trong quá trình giao, nhận luôn được giám sát chặt chẽ, bảo đảm đúng chủng loại, chất lượng thực phẩm và đầy đủ chứng từ (hóa đơn, phiếu xuất kho...), có chữ ký xác nhận của các bên tham gia.

Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều và lưu mẫu thức ăn theo quy định.

*** Đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc trẻ**

Tổ chức 100% trẻ ăn, ngủ bán trú tại trường, bảo đảm công bằng trong chăm sóc, nuôi dưỡng; huy động các nguồn lực nâng cao chất lượng bữa ăn, duy trì vườn rau trường bổ sung rau xanh theo mùa; bảo đảm mức ăn tối thiểu 20.000 đồng/trẻ/ngày.

Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, phù hợp độ tuổi và nhu cầu dinh dưỡng của trẻ; bảo đảm đủ định lượng, năng lượng và các chất P, L, G theo quy định của Chương trình GDMN.

BGH phối hợp tổ nuôi dưỡng xây dựng thực đơn theo tuần, theo mùa, không trùng lặp món trong tuần; nâng cao kỹ thuật chế biến, bảo đảm món ăn ngon, phù hợp khẩu vị trẻ và an toàn vệ sinh thực phẩm.

Không sử dụng thực phẩm đông lạnh, thực phẩm để qua ngày để chế biến thức ăn cho trẻ; thực hiện nghiêm quy trình kiểm tra, tiếp nhận và chế biến thực phẩm, bảo đảm an toàn cho trẻ. Đáp ứng về nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị theo Chương trình GDMN cân đối phù hợp các chất P, L, G:

+ Nhà trẻ (12-36 tháng) nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường là 600- 651 Kcal/ ngày/ trẻ; P: 13- 20%; L: 30- 40%; G: 47- 50%.

** Số bữa ăn cho trẻ nhà trẻ thực hiện tại trường: 2 bữa chính và 1 bữa phụ. (70% NL cả ngày)*

Mức ăn (dự kiến): Bữa chính 10.000 đồng cả gạo (gạo ăn 60-70 gam/1 trẻ) (35% năng lượng cả ngày).

Bữa phụ 3.000 đồng sữa, nước hoa quả; quả chín; bánh(10,5% năng lượng cả ngày).

Bữa chính chiều: 7.000 đồng (gạo 30 - 40 gam/1 trẻ) (24,5% năng lượng cả ngày)

+ Mẫu giáo (3-6 tuổi) nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường là 615- 726 Kcal/ ngày/ trẻ; P: 13- 20%; L: 25- 35%; G: 52- 60%.

** Số bữa ăn cho trẻ mẫu giáo thực hiện tại nhà trường: 1 bữa chính và 1 bữa phụ.*

Mức ăn (dự kiến): Định mức 20.000 đồng (55% năng lượng cả ngày)

+ Bữa chính 12.500 đồng cả gạo (gạo ăn 90 - 100 gam/1 trẻ) (34,4% năng lượng cả ngày)

+ Bữa phụ 5.000 đồng sữa, nước hoa quả + 2.500 đồng cháo, bún, miến...(20,6% năng lượng cả ngày) (gạo cháo: 20 g/1 trẻ)

Giáo viên tổ chức bữa ăn đúng quy trình, tạo không khí vui vẻ, thoải mái;

giới thiệu món ăn, hướng dẫn trẻ thực hiện hành vi văn minh, động viên và hỗ trợ trẻ ăn hết suất.

Đa dạng hình thức tổ chức bữa ăn như bữa ăn gia đình, bữa cơm hạnh phúc, Buffet... phù hợp độ tuổi và các ngày hội, lễ, Tết; tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm kỹ năng tự phục vụ, thói quen ăn uống lành mạnh, văn minh, lịch sự và hiểu biết văn hóa ẩm thực.

Bồi dưỡng kỹ năng thực hành cho nhân viên nuôi dưỡng thông qua các hoạt động trải nghiệm, giao lưu như “Cô nuôi giỏi”, “Dinh dưỡng với sức khỏe trẻ thơ” và kiểm tra nội bộ.

Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý; chú trọng các giải pháp giảm suy dinh dưỡng, kiểm soát thừa cân, béo phì, kết hợp chế độ ăn phù hợp với tăng cường vận động.

Hàng tháng cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì để kịp thời điều chỉnh chế độ chăm sóc, nuôi dưỡng.

*** Thực hiện quy trình nuôi dưỡng**

Chỉ đạo tổ nuôi dưỡng thực hiện nghiêm quy trình bếp một chiều, phân công rõ nhiệm vụ; quản lý chặt chẽ thực đơn, khẩu phần, hồ sơ sổ sách, công khai và chất lượng bữa ăn tại các nhóm, lớp.

Phối hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ giám sát giao, nhận thực phẩm hằng ngày; thực hiện công khai, minh bạch, nghiêm cấm cắt, giảm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

Thực hiện đầy đủ hồ sơ: hợp đồng thực phẩm, sổ kiểm thực 3 bước, chứng từ tiền ăn, phiếu giao nhận, bảng kê, tính khẩu phần; thanh quyết toán tiền ăn đầy đủ, đúng quy định.

Thực hiện nghiêm kiểm thực 3 bước: giao nhận thực phẩm; kiểm tra trong quá trình sơ chế, chế biến; kiểm tra trước khi ăn. Bảo đảm vệ sinh cá nhân, dụng cụ, khu vực bếp; kịp thời loại bỏ thực phẩm có dấu hiệu bất thường.

Kiểm tra món ăn trước khi chia, bảo đảm đúng thực đơn, đủ số lượng, chất lượng và vệ sinh; dụng cụ ăn uống được vệ sinh, khử khuẩn và bảo quản đúng quy định.

Thực hiện lưu mẫu thức ăn 24 giờ, đúng định lượng, điều kiện bảo quản; ghi chép, giám sát đầy đủ hằng ngày.

Tăng cường kiểm soát việc tiếp nhận, sơ chế, chế biến thực phẩm, thực hiện các biện pháp phòng chống lây nhiễm, bảo đảm an toàn thực phẩm khi có dịch bệnh.

2. Công tác chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ

a. Nhiệm vụ

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh; theo dõi, quản lý sức khỏe và tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo quy định.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; phòng, chống tai nạn

thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em và các nguy cơ mất an toàn trong trường, lớp và tại các điểm trường.

Bảo đảm điều kiện y tế học đường, tử thuốc, dụng cụ sơ cứu, nước uống, vệ sinh cá nhân và môi trường; thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, bán trú và an toàn thực phẩm.

Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn, đuối nước, cháy nổ, giao thông, thất lạc và các tình huống nguy hiểm phù hợp với độ tuổi.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ trẻ, cơ sở y tế và cộng đồng trong chăm sóc sức khỏe, bảo đảm an toàn và phòng, chống dịch bệnh.

b. Giải pháp

Xây dựng và thực hiện nghiêm kế hoạch phòng, chống dịch bệnh; phối hợp với Trạm Y tế xã Đồng Thịnh theo dõi sức khỏe, vệ sinh, khử khuẩn môi trường, đồ dùng, đồ chơi và xử lý kịp thời khi có nguy cơ dịch bệnh.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ; theo dõi chiều cao, cân nặng, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; phát hiện sớm và phối hợp can thiệp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì hoặc có vấn đề sức khỏe.

Duy trì tử thuốc, trang thiết bị sơ cứu; bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kỹ năng sơ cứu, xử trí bệnh thường gặp, phòng cháy chữa cháy, phòng tránh tai nạn thương tích và các tình huống khẩn cấp.

Bảo đảm đủ nước uống, vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh và môi trường; kiểm tra thường xuyên cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, khu vui chơi, các góc STEAM, Montessori và kịp thời sửa chữa, loại bỏ các yếu tố nguy hiểm.

Thực hiện nghiêm các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực, bạo hành và xâm hại trẻ em; thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Quản lý chặt chẽ công tác đón, trả trẻ; điểm danh hằng ngày, giao nhận trẻ đúng quy định, không để trẻ tự ý ra khỏi trường, lớp.

Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông, bị lạc hoặc bị bỏ quên trên phương tiện giao thông vào các hoạt động phù hợp với độ tuổi.

Tăng cường kiểm tra, tự kiểm tra tại trường chính, phân hiệu và điểm trường, kịp thời phát hiện, khắc phục nguy cơ mất an toàn; huy động sự phối hợp, giám sát của cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo đảm an toàn cho trẻ.

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a. Nhiệm vụ

Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non theo quy định hiện hành; bảo đảm trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp độ tuổi, phát triển toàn diện và chuẩn bị tốt cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế, văn hóa địa phương, nhu cầu, khả năng và hứng thú của trẻ; chú trọng sự liên thông giữa các độ tuổi.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, học thông qua chơi và trải nghiệm; tăng cường thực hành, khám phá, vận động, hoạt động ngoài trời và trải nghiệm thực tế.

Lồng ghép, tích hợp giáo dục tình cảm – kỹ năng xã hội, quyền trẻ em, kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, an toàn giao thông và các nội dung phù hợp với độ tuổi.

Tiếp tục vận dụng phù hợp các phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori, Reggio Emilia; phát triển nghệ thuật sáng tạo, vận động và khả năng khám phá của trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong thiết kế học liệu, tổ chức hoạt động giáo dục và phối hợp với cha mẹ trẻ; bảo đảm phù hợp, an toàn và thiết thực.

Thực hiện nghiêm túc việc quan sát, theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ; sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định; không dạy trước chương trình lớp 1.

Thực hiện giáo dục hòa nhập, bảo đảm quyền trẻ em, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, trẻ có dấu hiệu rối loạn phát triển; phối hợp với cha mẹ trẻ để hỗ trợ phù hợp.

b. Giải pháp

*** Đối với ban giám hiệu**

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn:

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức; chủ động tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về Chương trình GDMN, năng lực nghề nghiệp, ứng dụng AI và công nghệ số, phát triển vận động, dinh dưỡng, nghệ thuật sáng tạo, giáo dục cảm xúc – kỹ năng xã hội (SEL) và giao tiếp tích cực với trẻ.

Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, chia sẻ chuyên môn như “Xưởng nghệ thuật mở”, “Không gian sáng tạo STEAM & Montessori”; khuyến khích giáo viên tự học, trao đổi kinh nghiệm và chia sẻ học liệu.

- Chỉ đạo xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

Hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhóm/lớp linh hoạt, phù hợp Chương trình GDMN, điều kiện thực tế và nhu cầu, khả năng của trẻ; xác định mục tiêu, chỉ tiêu chất lượng và theo dõi kết

quả theo tháng, học kỳ, cuối năm.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra, tư vấn việc thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ, kế hoạch giáo dục; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ để kịp thời điều chỉnh hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động:

Chỉ đạo thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, “học bằng chơi, chơi mà học”; tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá thiên nhiên, vận động, nghệ thuật và hoạt động ngoài lớp học.

Lồng ghép phù hợp các nội dung giáo dục quyền trẻ em, tình cảm – kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, bảo vệ môi trường và các nội dung giáo dục theo độ tuổi.

Khuyến khích vận dụng hiệu quả các phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori, Reggio Emilia phù hợp điều kiện nhà trường; tổ chức các sân chơi, ngày hội, lễ hội và hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục và mô hình điểm:

Chỉ đạo xây dựng mô hình điểm về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và môi trường giáo dục; lựa chọn các nhóm, lớp phù hợp để triển khai, đánh giá và nhân rộng những cách làm hiệu quả. (Chỉ đạo điểm công tác xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại 09 lớp: 5TA2, 5TA4, , 4TA2, 4TA5, 3TA1, 3TA1, NTA1, NTA3, NTA5; về xây dựng môi trường giáo dục tại 09 lớp: 5TA1, 5TA6, 4TA1, 4TA4, 4TA6, 3TA3, 3TA6; NTA2; NTA3.

Định hướng toàn trường xây dựng môi trường giáo dục mở, an toàn, thân thiện; sử dụng nguyên vật liệu phù hợp, thân thiện với môi trường, hạn chế trang trí rườm rà, gam màu nóng; khai thác hiệu quả phòng chức năng, hành lang, sân chơi và các khu vực trải nghiệm.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI:

Tạo điều kiện cho giáo viên học tập, bồi dưỡng trên các nền tảng số; khuyến khích ứng dụng CNTT và AI trong thiết kế học liệu, hoạt động giáo dục và xây dựng môi trường học tập phù hợp với trẻ.

Xây dựng, khai thác kho học liệu và dữ liệu dùng chung; tăng cường sử dụng video, hình ảnh và các hình thức truyền thông số để phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

*** Đối với giáo viên:**

- Nâng cao năng lực chuyên môn, ứng dụng công nghệ:

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn; chủ động nghiên cứu Chương trình GDMN và tự bồi dưỡng nghiệp vụ, từng bước nâng cao năng lực nghề nghiệp, chuyển từ truyền thụ kiến thức sang hỗ trợ trẻ phát triển năng lực.

Tăng cường ứng dụng CNTT, AI và học liệu số trong xây dựng kế hoạch, thiết kế hoạt động, hình ảnh, video, trò chơi; khai thác, chia sẻ kho học liệu dùng chung phù hợp với trẻ.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục:

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục năm, chủ đề, tuần, ngày khoa học, linh hoạt, bảo đảm tính đồng tâm, liên thông giữa các độ tuổi và phù hợp với điều kiện địa phương, nhóm/lớp, nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ.

Lựa chọn mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp; tích hợp linh hoạt các nội dung giáo dục quyền trẻ em, tình cảm – kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu và các nội dung giáo dục theo độ tuổi.

- **Đổi mới phương pháp, hình thức và môi trường giáo dục**

Thực hiện hiệu quả quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, “học bằng chơi, chơi mà học”; tăng cường cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, vận động, sáng tạo và hoạt động ngoài trời.

Vận dụng phù hợp các phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori, Reggio Emilia; chú trọng phát triển nghệ thuật sáng tạo, khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng, cảm xúc và khả năng riêng, không áp đặt, dập khuôn.

Xây dựng môi trường giáo dục mở, an toàn, thân thiện; tận dụng nguyên vật liệu tự nhiên, thân thiện với môi trường; khai thác hiệu quả các phòng chức năng, sân chơi và không gian trải nghiệm; chủ động làm đồ dùng, đồ chơi bảo đảm an toàn, thiết thực.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và phát triển thể chất:

Kết hợp giáo dục dinh dưỡng với phát triển vận động; tổ chức các hoạt động vận động phù hợp, tận dụng không gian trong và ngoài lớp để phát triển thể lực, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

Thực hiện tốt chế độ sinh hoạt, vệ sinh, ăn, ngủ; phối hợp với bộ phận nuôi dưỡng và cha mẹ trẻ theo dõi, hỗ trợ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì và trẻ có nhu cầu chăm sóc đặc biệt.

- Xây dựng lớp học hạnh phúc, phát triển kỹ năng sống

Tạo môi trường an toàn, thân thiện, yêu thương; sử dụng ngôn ngữ tích cực, tôn trọng trẻ; tăng cường tương tác, lắng nghe và hỗ trợ trẻ.

Lồng ghép giáo dục cảm xúc, kỹ năng giao tiếp, chia sẻ, hợp tác, tự phục vụ, giải quyết tình huống và các kỹ năng tự bảo vệ phù hợp với độ tuổi.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngày hội và hoạt động tập thể

Chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất, đồ dùng, học liệu và tâm thế cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, sân chơi, hoạt động văn nghệ, vận động, dân vũ, nghệ thuật và khám phá phù hợp với từng độ tuổi.

Khuyến khích trẻ tích cực tham gia, tự tin thể hiện bản thân; bảo đảm an toàn và phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ trong mọi hoạt động.

- Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ:

Thực hiện đánh giá trẻ thường xuyên, khách quan, công bằng thông qua

quan sát, trò chuyện, tình huống, sản phẩm hoạt động và trao đổi với cha mẹ trẻ.

Theo dõi sự phát triển của trẻ trên các lĩnh vực; sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp, kịp thời.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5–6 tuổi và làm quen tiếng Anh theo hướng dẫn tại Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Chuẩn bị toàn diện về thể chất, tâm thế, kỹ năng và thói quen cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1; không dạy trước chương trình lớp 1; lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh.

Giáo viên được phân công tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo đúng quy định, phù hợp độ tuổi và điều kiện thực tế của nhà trường; phối hợp với cha mẹ trẻ trong quá trình thực hiện.

Tổ chức ngày hội văn hóa với chủ đề “*Hello World*” dành cho khối trẻ 5 - 6 tuổi.

- Bảo đảm quyền trẻ em, giáo dục hòa nhập và phối hợp với cha mẹ trẻ:

Thực hiện đầy đủ quyền trẻ em; quan tâm, hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, trẻ có dấu hiệu rối loạn phát triển; thực hiện giáo dục hòa nhập phù hợp với khả năng của từng trẻ.

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; trao đổi thường xuyên về sức khỏe, dinh dưỡng, sự phát triển và các biện pháp hỗ trợ trẻ tại gia đình; tăng cường truyền thông về các hoạt động giáo dục và làm quen tiếng Anh.

(Dự kiến chủ đề, sự kiện, mục tiêu, nội dung hoạt động các độ tuổi theo Phụ lục đính kèm)

3.2. Thực hiện chuyên đề trọng tâm

3.2.1. Chuyên đề: “Tăng cường giáo dục trẻ khám phá, trải nghiệm văn hóa quê hương”

a. Nhiệm vụ:

Tổ chức cho 100% trẻ được tiếp cận, trải nghiệm thực tế các nét văn hóa đặc trưng của xã Đồng Thịnh, văn hóa truyền thống Nam Định và các giá trị di sản tiêu biểu của tỉnh Ninh Bình; qua đó giúp trẻ bước đầu hình thành tình yêu quê hương, niềm tự hào về truyền thống văn hóa và ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc địa phương.

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trong xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và phương pháp giáo dục STEAM trong khai thác, giáo dục bản sắc văn hóa địa phương. Tập trung bồi dưỡng kỹ năng thiết kế hoạt động, giáo án tích hợp nội dung di sản; chủ động khai thác, sử dụng nguyên vật liệu, học liệu đặc trưng của

địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi; nâng cao kỹ năng đặt câu hỏi gợi mở, khuyến khích trẻ quan sát, suy nghĩ, trao đổi và chia sẻ hiểu biết của mình.

Đổi mới nội dung chương trình giáo dục, chủ động lựa chọn, lồng ghép và tích hợp linh hoạt các nội dung về quê hương, văn hóa, lịch sử, nông nghiệp, ngành nghề truyền thống, di tích, danh thắng, lễ hội và truyền thống cách mạng của địa phương vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đơn giản hóa những kiến thức về chuỗi di sản văn hóa – tâm linh – sinh thái và truyền thống cách mạng “Đồng Nguyên bất khuất” thành những câu chuyện, trò chơi, hoạt động khám phá, trải nghiệm trực quan, gần gũi, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và khả năng nhận thức của trẻ mầm non.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục trực quan, sinh động gắn với STEAM và bản sắc quê hương; từng bước tái hiện không gian văn hóa, di tích, danh thắng và làng nghề tiêu biểu tại trường, lớp. Khai thác, kết nối các địa danh, di sản như: Đình, chùa Thôn Đắc Thắng Thượng, Đông Ba Thượng và các địa danh thuộc khu vực Hoàng Nam cũ; Tràng An, Cố đô Hoa Lư; Phủ Dầy; Chùa Tam Chúc; Đền – Chùa Trang Túc; lễ hội Chợ Viêng; các làng nghề truyền thống và những công trình, khu công nghiệp hiện đại như Khu công nghiệp Minh Châu... Qua đó tạo môi trường để trẻ được quan sát, khám phá mối quan hệ giữa truyền thống – hiện tại – tương lai.

Đổi mới mạnh mẽ hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng “Thực hành – Trải nghiệm – Chia sẻ”, tăng cường các hoạt động thực hành, khám phá, ngày hội, ngày lễ, sự kiện văn hóa và các dự án STEAM phù hợp với trẻ. Tạo cơ hội tối đa để trẻ được trực tiếp tham gia, tự tay chế tác sản phẩm từ nguyên vật liệu địa phương, trải nghiệm nghề truyền thống; mạnh dạn hóa thân thành “nghệ sĩ nhí”, “nghệ nhân nhí”, “hướng dẫn viên nhí”, qua đó phát triển khả năng giao tiếp, hợp tác, tư duy sáng tạo và tự tin trình bày, chia sẻ ý tưởng.

Đẩy mạnh huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa trong giáo dục bản sắc văn hóa và di sản địa phương; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng. Chủ động kết nối với nghệ nhân, người am hiểu nghề truyền thống, ban quản lý các di tích, danh thắng, cơ sở sản xuất và phụ huynh để khai thác tư liệu, hình ảnh, nguyên vật liệu đặc trưng của địa phương; đồng thời tạo điều kiện để các nghệ nhân, người có tay nghề và phụ huynh tham gia giao lưu, hướng dẫn trẻ thực hành, trải nghiệm, góp phần làm phong phú môi trường và nâng cao chất lượng giáo dục.

b. Giải pháp

- Tổ chức cho trẻ tiếp cận, trải nghiệm văn hóa địa phương và di sản

Tổ chức cho 100% trẻ được tiếp cận, trải nghiệm văn hóa địa phương và di sản theo lộ trình từ gần đến xa, phù hợp độ tuổi. Trẻ nhà trẻ, 3 tuổi chủ yếu trải nghiệm tại lớp qua các giác quan; trẻ 4–5 tuổi tăng cường tham quan, trải

nghiệm thực tế tại di tích, làng nghề, cơ sở sản xuất phù hợp và an toàn.

Tăng cường trực quan hóa và nhập vai văn hóa thông qua sản phẩm, nguyên vật liệu địa phương; tổ chức cho trẻ hóa thân thành “nghệ nhân nhí”, “đầu bếp nhí”, “hướng dẫn viên nhí” để khám phá, thực hành và chia sẻ.

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập huấn thực hành về tích hợp văn hóa, di sản vào chương trình giáo dục và STEAM; hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp, chuyển hóa kiến thức văn hóa, lịch sử thành hoạt động gần gũi với trẻ.

Khuyến khích giáo viên tự học, sáng tạo học liệu, đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu địa phương; đổi mới phương pháp theo hướng gợi mở, khuyến khích trẻ quan sát, suy nghĩ, trao đổi và chia sẻ ý tưởng.

- Đổi mới nội dung chương trình giáo dục

Linh hoạt tích hợp các nội dung về văn hóa, lịch sử, nông nghiệp, làng nghề, di tích, danh thắng, lễ hội và truyền thống cách mạng địa phương vào các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ.

Chuyển hóa nội dung thành câu chuyện, tranh ảnh, video, trò chơi, hoạt động trải nghiệm và dự án STEAM, giúp trẻ tiếp nhận tự nhiên, trực quan, dễ hiểu và hứng thú.

- Xây dựng môi trường giáo dục gắn với quê hương và STEAM

Xây dựng “Không gian di sản – Góc quê hương” trong trường, lớp; giới thiệu các di tích, danh thắng, làng nghề, lễ hội tiêu biểu của Đồng Thịnh, Nam Định và Ninh Bình.

Khai thác nguyên vật liệu an toàn, gần gũi như tre, gỗ, lá, vải, giấy... để trẻ thiết kế, lắp ghép, tạo hình các mô hình gắn với quê hương, danh thắng và sự phát triển hiện đại.

- Đổi mới hình thức tổ chức theo hướng “Thực hành – Trải nghiệm – Chia sẻ”

Tổ chức các ngày hội, sự kiện, hoạt động trải nghiệm văn hóa phù hợp; tạo cơ hội cho trẻ trực tiếp làm sản phẩm, tham gia trò chơi mô phỏng lễ hội, nghề truyền thống và giới thiệu sản phẩm.

Phát triển mô hình “Nghệ sĩ nhí – Nghệ nhân nhí – Hướng dẫn viên nhí”, đặc biệt với trẻ 5 tuổi, giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp, trình bày và chia sẻ hiểu biết.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa

Phối hợp với phụ huynh, nghệ nhân, người làm nghề, ban quản lý di tích, danh thắng để bổ sung tư liệu, học liệu, nguyên vật liệu an toàn và tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm thực tế cho trẻ.

Tăng cường tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng hành trong việc sưu tầm, cung cấp nguyên vật liệu và hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa địa phương.

- Kiểm tra, đánh giá và nhân rộng

Thường xuyên kiểm tra định kỳ, đột xuất việc xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động tại các nhóm, lớp; kịp thời điều chỉnh những hạn chế, bất cập.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dạy mẫu, chia sẻ kinh nghiệm, lựa chọn và nhân rộng những mô hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong toàn trường.

3.2.2. Lòng ghép, tích hợp các chuyên đề khác:

Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với phong trào “Trường Mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc”.

a. Nhiệm vụ

Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chuyên đề; xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc, phù hợp với các tiêu chí thực hành quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tạo cơ hội để mọi trẻ được tham gia, trải nghiệm, vui chơi, khám phá và phát huy khả năng, nhu cầu, hứng thú, sở thích và sự khác biệt của cá nhân.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động theo hướng “học bằng chơi, chơi mà học”; tăng cường hoạt động trải nghiệm, thực hành, hoạt động ngoài trời và khai thác hiệu quả môi trường giáo dục.

Tăng cường tổ chức các ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp với trẻ; phát huy sự tham gia của giáo viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

b. Giải pháp

Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp an toàn, thân thiện, thẩm mỹ, mở và linh hoạt; bố trí các khu vực hoạt động phù hợp, thuận tiện; bảo đảm đủ và đa dạng đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu tự nhiên, gần gũi với trẻ và phù hợp từng độ tuổi, chủ đề.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ khoa học, linh hoạt, kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; điều chỉnh kế hoạch trên cơ sở kết quả đánh giá, nhu cầu, khả năng và hứng thú của trẻ.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động thông qua chơi, trải nghiệm; sử dụng câu hỏi gợi mở, khuyến khích trẻ suy nghĩ, trao đổi, hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm; tạo cơ hội để mọi trẻ đều được tham gia và phát huy tiềm năng cá nhân.

Tôn trọng sự khác biệt của trẻ; quan tâm, hỗ trợ phù hợp đối với từng cá nhân, bảo đảm trẻ được yêu thương, tôn trọng và phát triển trong môi trường hạnh phúc.

Tổ chức hiệu quả các ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa và hoạt động tập thể; tạo điều kiện để trẻ chủ động tham gia, thể hiện năng lực và kỹ năng.

Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng về ý nghĩa của giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; vận động hỗ trợ nguyên vật liệu sẵn có, nguyên vật liệu thiên nhiên và tham gia các hoạt động xây dựng môi trường, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề tại các nhóm, lớp; kịp thời điều chỉnh, nhân rộng những cách làm hiệu quả, góp phần xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc trong toàn trường.

3.2.3. Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành, xâm hại trẻ em”

a. Nhiệm vụ

100% CBGVNV được tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và xử lý các nguy cơ bạo lực, xâm hại, bỏ rơi, xâm hại tình dục và tai nạn thương tích đối với trẻ.

100% trẻ được giáo dục phù hợp với độ tuổi về nhận biết nguy cơ, kỹ năng tự bảo vệ, từ chối, kêu cứu và tìm kiếm sự hỗ trợ từ người lớn tin cậy khi gặp tình huống nguy hiểm.

Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong mọi hoạt động; chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các nguy cơ, không để xảy ra hành vi bạo hành, xâm hại trẻ trong nhà trường.

b. Giải pháp

Nâng cao năng lực CBGVNV: Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ và thực hành xử lý tình huống về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích và sơ cấp cứu cho trẻ.

Tích hợp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân: Lồng ghép vào kế hoạch giáo dục và các hoạt động hằng ngày, phù hợp từng độ tuổi; giúp trẻ nhận biết vùng riêng tư, phân biệt hành vi an toàn và không an toàn, biết từ chối, tránh xa người lạ, kêu cứu, thoát khỏi tình huống nguy hiểm và tìm kiếm sự giúp đỡ.

Tăng cường trải nghiệm: Sử dụng trò chơi, kể chuyện, đóng vai, tình huống thực tế và phương tiện trực quan để trẻ được thực hành các kỹ năng tự bảo vệ một cách nhẹ nhàng, phù hợp tâm lý lứa tuổi.

Phối hợp với gia đình và cộng đồng: Tăng cường tuyên truyền qua bảng tin, góc truyền thông, Zalo, website nhà trường về phòng, chống bạo lực, xâm hại và giáo dục kỹ năng bảo vệ trẻ; phối hợp với cha mẹ trong theo dõi, phát hiện và xử lý các dấu hiệu bất thường của trẻ.

Kiểm tra, giám sát và khắc phục nguy cơ: Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện tại các lớp; rà soát camera, khu vực khuất, cơ sở vật chất và các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn để kịp thời điều chỉnh, khắc phục. Khi phát hiện vụ việc hoặc nguy cơ, thực hiện xử lý, báo cáo theo đúng quy định.

3.2.4. Chuyên đề “Giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non theo định hướng tiếp cận năng lực” tích hợp/lồng ghép “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”

a. Nhiệm vụ

100% nhóm, lớp đổi mới tổ chức hoạt động phát triển thể chất theo hướng “học bằng chơi, chơi mà học”, tăng cơ hội cho trẻ vận động chủ động, linh hoạt, trải nghiệm và ứng dụng vào tình huống thực tế.

Phát triển đồng bộ vận động thô, vận động tinh và các tổ chức thể lực; rèn sự tự tin, khéo léo, phối hợp, tự quản và tinh thần hợp tác thông qua trò chơi, hoạt động tập thể.

Tăng cường cho trẻ thực hành các vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, bò, trườn, trèo, ném, bắt... với mức độ phù hợp khả năng và thể trạng từng trẻ.

Bảo đảm chế độ dinh dưỡng bán trú cân đối, hợp lý, an toàn, phù hợp độ tuổi; theo dõi và phòng ngừa suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Nâng cao năng lực giáo viên trong tổ chức hoạt động vận động theo hướng phát huy khả năng của trẻ; đánh giá sự tiến bộ, tự tin, phối hợp và khả năng giải quyết tình huống thay vì chỉ chú trọng kỹ thuật thực hiện.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, ngày hội, trải nghiệm về thể thao và dinh dưỡng nhằm tạo môi trường rèn luyện, vui chơi và phát triển toàn diện cho trẻ.

b. Giải pháp

Bồi dưỡng đội ngũ: Tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về giáo dục thể chất, dinh dưỡng học đường và phương pháp phát triển năng lực; thường xuyên trao đổi, dự giờ, rút kinh nghiệm và nhân rộng cách làm hiệu quả.

Đổi mới tổ chức hoạt động: Tăng cường trò chơi vận động, vận động theo nhạc, trò chơi dân gian, trò chơi liên hoàn và hoạt động trải nghiệm; kết hợp vận động thô với vận động tinh, linh hoạt điều chỉnh mức độ phù hợp từng trẻ.

Tích hợp giáo dục: Lồng ghép kiến thức về dinh dưỡng, sức khỏe, khoa học, toán, âm nhạc và kỹ năng sống vào các hoạt động vận động một cách tự nhiên, phù hợp lứa tuổi.

Xây dựng môi trường vận động: Khai thác hiệu quả sân chơi, khu vận động và không gian trong lớp; bổ sung dụng cụ, đồ chơi vận động an toàn, đa dạng, ưu tiên nguyên vật liệu mở và đồ dùng tự tạo phù hợp điều kiện nhà trường.

Phối hợp với cha mẹ trẻ: Tuyên truyền về vai trò của dinh dưỡng và vận động đối với sự phát triển của trẻ; phối hợp theo dõi thể trạng, thói quen ăn uống, vận động và hỗ trợ nguyên vật liệu, đồ dùng phục vụ hoạt động.

Tổ chức giao lưu, ngày hội: Chủ động tổ chức các hoạt động như “Ngày hội thể thao”, “Dinh dưỡng với sức khỏe trẻ mầm non” và các hoạt động vận động phù hợp, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, hợp tác và thể hiện năng lực.

Kiểm tra, đánh giá: Theo dõi việc thực hiện tại các nhóm, lớp; đánh giá sự tiến bộ và khả năng vận dụng của trẻ, kịp thời điều chỉnh hoạt động; sơ kết, tổng kết, biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện hiệu quả.

Chuyên đề: Giáo dục quyền con người, giáo dục giới.

Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm

non trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non;

Chuyên đề: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu;...

4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

a. Nhiệm vụ

Xây dựng và triển khai hiệu quả công tác tuyên truyền, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nâng cao nhận thức của CBGVNV và cha mẹ trẻ về chăm sóc, giáo dục trẻ; phát hiện sớm, hỗ trợ kịp thời trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻ khuyết tật và thực hiện giáo dục hòa nhập.

Phát huy vai trò, trách nhiệm và sự tham gia của cha mẹ trẻ trong các hoạt động của nhà trường; tạo sự đồng thuận, gắn kết trong thực hiện nhiệm vụ.

Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị, môi trường giáo dục theo đúng quy định, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch.

b. Giải pháp:

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện: BGH xây dựng kế hoạch tuyên truyền ngay từ đầu năm; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ triển khai các nội dung phù hợp. Giáo viên duy trì trao đổi thường xuyên với cha mẹ trẻ, nhất là trong thực hiện chương trình giáo dục và chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5–6 tuổi vào lớp Một.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền về chương trình GDMN, chế độ dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em, giáo dục hòa nhập, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông và các chính sách liên quan đến trẻ.

Đa dạng hóa kênh thông tin: Kết hợp trao đổi trực tiếp khi đón, trả trẻ; họp cha mẹ trẻ; bảng tin, góc tuyên truyền và các kênh thông tin điện tử của nhà trường, lớp học như Website, Fanpage, Zalo; bảo đảm thông tin chính xác, thiết thực, kịp thời.

Đẩy mạnh giáo dục hòa nhập và hỗ trợ sớm: Chủ động quan sát, theo dõi, phối hợp với gia đình để phát hiện những dấu hiệu bất thường trong quá trình phát triển của trẻ; thực hiện sàng lọc, tư vấn và hỗ trợ theo quy định, phối hợp với các lực lượng chuyên môn khi cần thiết. Xây dựng môi trường thân thiện, không kỳ thị, tạo cơ hội để mọi trẻ được tham gia và phát triển.

Tăng cường sự tham gia của cha mẹ trẻ: Phối hợp trong chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh; vận động cha mẹ trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, vệ sinh môi trường, trồng cây, làm đồ dùng đồ chơi và các hoạt động phù hợp của nhà trường.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục đúng quy định: Công khai nhu cầu, mục tiêu

và nội dung huy động; vận động trên tinh thần tự nguyện, không áp đặt; ưu tiên các nguồn lực phục vụ trực tiếp cho môi trường, cơ sở vật chất và hoạt động NDCSGD trẻ; quản lý, sử dụng và công khai các nguồn huy động đúng quy định.

Kiểm tra, đánh giá: BGH thường xuyên kiểm tra hiệu quả công tác tuyên truyền, phối hợp tại các nhóm, lớp; tiếp thu ý kiến của cha mẹ trẻ, kịp thời điều chỉnh nội dung và hình thức nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Tổ chức triển khai, phổ biến và hướng dẫn thực hiện Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2026–2027; bảo đảm CBGVNV nắm rõ mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu và trách nhiệm được giao.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ văn phòng – nuôi dưỡng và các nhóm, lớp cụ thể hóa kế hoạch nhà trường phù hợp với từng độ tuổi, từng điểm trường và điều kiện thực tế.

Duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn; chỉ đạo đổi mới nội dung theo hướng thiết thực, tập trung giải quyết những khó khăn trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình GDMN, quy chế chuyên môn, hồ sơ và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng nhiều hình thức; kịp thời hướng dẫn, điều chỉnh những hạn chế.

Tham mưu cấp có thẩm quyền và phối hợp với cha mẹ trẻ, các tổ chức, cá nhân để huy động nguồn lực hợp pháp đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, môi trường giáo dục; bảo đảm công khai, dân chủ, minh bạch.

Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt và đề ra giải pháp nâng cao chất lượng cho năm học tiếp theo.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

2.1. Đối với các Tổ chuyên môn

Căn cứ kế hoạch nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ phù hợp với đặc điểm độ tuổi, từng điểm trường và nhiệm vụ được phân công.

Hướng dẫn, đôn đốc giáo viên thực hiện nghiêm Chương trình GDMN, quy chế chuyên môn và các nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Duy trì sinh hoạt chuyên môn định kỳ; đổi mới theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, tháo gỡ khó khăn và nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

Phối hợp với BGH kiểm tra, dự giờ, tư vấn, hỗ trợ giáo viên; kịp thời phát hiện và đề xuất giải pháp đối với những vấn đề phát sinh tại nhóm, lớp.

Thực hiện đánh giá, nhận xét giáo viên trong tổ khách quan, công bằng; báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2.2. Đối với Tổ văn phòng

Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Thực hiện tốt công tác hành chính, văn thư, kế toán, tài chính, tài sản, y tế, bảo vệ, vệ sinh và phục vụ.

Bảo đảm cơ sở vật chất, an ninh, an toàn, vệ sinh môi trường và các điều kiện phục vụ hoạt động của nhà trường tại các điểm trường.

Quản lý hồ sơ, tài chính, tài sản đúng quy định; thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, kịp thời.

Phối hợp với các tổ, phân hiệu và điểm trường và Ban Giám hiệu trong thực hiện nhiệm vụ; ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công việc.

Tổ chức sinh hoạt, đánh giá và báo cáo kết quả hoạt động của tổ theo quy định.

2.3. Đối với Tổ nuôi dưỡng

Xây dựng và thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo kế hoạch chung của nhà trường.

Tổ chức chế biến, chia ăn đúng quy trình; bảo đảm an toàn thực phẩm, vệ sinh và dinh dưỡng cho trẻ.

Quản lý, bảo quản thực phẩm, dụng cụ, trang thiết bị nhà bếp; thực hiện đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định.

Phối hợp với giáo viên và phụ trách y tế theo dõi sức khỏe, khẩu phần, tình trạng ăn uống của trẻ.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh, phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy và an toàn tại khu vực bếp ăn.

Tổ chức sinh hoạt, kiểm tra, đánh giá nhiệm vụ của các thành viên và báo cáo Ban Giám hiệu.

2.4. Đối với Giáo viên các nhóm, lớp

Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch NDCSGD trẻ của lớp phù hợp với độ tuổi, đặc điểm trẻ và điều kiện thực tế; thực hiện đúng Chương trình GDMN.

Chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ; thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, nề nếp lớp học và các quy định của nhà trường.

Thực hiện đầy đủ hồ sơ, kế hoạch giáo dục và các loại sổ sách theo quy định; bảo đảm tiến độ, chất lượng và đúng thời gian phê duyệt.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường vui chơi, trải nghiệm, thực hành, phát huy tính tích cực, chủ động và khả năng của từng trẻ.

Tích cực ứng dụng CNTT, công nghệ số và AI phù hợp trong thiết kế hoạt động, xây dựng học liệu; khai thác hiệu quả đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu mở, an toàn.

Tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng; tích cực tham gia các phong trào, ngày hội, hoạt động trải nghiệm của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, giáo dục và theo dõi sự phát triển của trẻ; thực hiện nghiêm túc các chỉ tiêu, nhiệm vụ và cam kết chất lượng của lớp.

2.5. Đối với Nhân viên

Thực hiện nghiêm nội quy, quy chế làm việc và nhiệm vụ theo vị trí việc làm, sự phân công của BGH; bảo đảm tinh thần trách nhiệm, phối hợp và phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường.

Nhân viên nuôi dưỡng: Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều, vệ sinh an toàn thực phẩm, giao nhận, sơ chế, chế biến, chia ăn, lưu mẫu; bảo đảm khẩu phần và an toàn bữa ăn cho trẻ.

Nhân viên y tế: Theo dõi sức khỏe, quản lý hồ sơ sức khỏe, phối hợp phòng chống dịch bệnh, sơ cấp cứu và xử lý kịp thời các trường hợp tai nạn, bất thường về sức khỏe của trẻ.

Nhân viên bảo vệ: Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn người và tài sản; kiểm soát người ra vào, phối hợp phòng chống cháy nổ và xử lý các tình huống phát sinh.

Nhân viên văn thư, kế toán, thủ quỹ và các vị trí khác: Thực hiện đúng chức trách, quản lý hồ sơ, tài chính, tài sản và các nhiệm vụ được giao; phối hợp kịp thời với BGH và các bộ phận liên quan.

Chủ động tự học, bồi dưỡng nghiệp vụ; thực hiện nghiêm chế độ báo cáo và chịu trách nhiệm về chất lượng, tiến độ công việc được phân công.

IV. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ xung và điều chỉnh
Tháng 8/2026	Công tác chính trị, tư tưởng và bồi dưỡng chuyên môn - Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị hè do địa phương tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. - Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường và theo tổ khối. - Hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”; áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM, Montessori; ứng dụng công nghệ số (AI) vào giảng dạy phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ. - Bồi dưỡng tiếp cận và ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Emilia vào thực hiện chương trình GDMN. Công tác tổ chức hành chính và xây dựng kế hoạch - Tổ chức điều tra số lượng trẻ trong độ tuổi mầm non	

	trên địa bàn xã Đồng Thịnh. - Tham mưu và ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2026 - 2027. - Xây dựng Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ năm học 2026 - 2027; triển khai và hướng dẫn giáo viên thực hiện. Công tác cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường - Kiểm tra, rà soát hệ thống cơ sở vật chất; xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. - Chỉ đạo tổ chức lao động, dọn dẹp vệ sinh toàn bộ khuôn viên trường học. - Tạo môi trường, cảnh quan, trang trí trường lớp học gắn với phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo vệ an toàn cho trẻ - Tổ chức cân, đo, chắt biểu đồ để đánh giá sự phát triển của trẻ quý I (thực hiện ngay khi trẻ tựu trường). - Tiến hành ký duyệt giáo án của giáo viên theo kế hoạch Công tác tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ trẻ - Phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh. - Đẩy mạnh tuyên truyền về phòng, chống bạo hành trẻ em và phòng, chống tai nạn thương tích. - Tuyên truyền phối hợp giáo dục trẻ hành vi ứng xử đúng mực, văn minh, thanh lịch và kỹ năng sống.	
Tháng 9/2026	Công tác chính trị, tư tưởng và tổ chức sự kiện - Tổ chức các hoạt động chào mừng năm học mới 2026 - 2027 trang trọng, ý nghĩa. - Phối hợp tổ chức sự kiện “Ngày hội đến trường của bé năm học 2026 - 2027” bằng cả hai hình thức Trực tiếp và Trực tuyến. - Tổ chức ngày hội “Bé vui đón Tết Trung thu” tại các nhóm, lớp và toàn trường. - Tham gia chương trình lễ hội “Đêm hội Trung thu 2026” phối hợp tổ chức tại sân vận động xã Đồng Thịnh. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe	

	- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn một chiều; tăng cường kiểm tra công tác vệ sinh an toàn thực phẩm. - Giám sát giáo viên thực hiện nghiêm túc quy trình vệ sinh cho trẻ vào các thời điểm trong ngày; tổ chức giờ ăn, giờ ngủ theo đúng quy định. - Triển khai kế hoạch tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh về phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo hành trẻ em. - Duy trì sĩ số trẻ đến trường ổn định và tổ chức tốt công tác nuôi ăn bán trú. - Phối hợp với y tế xã khám sức khỏe lần 1 cho trẻ theo KH. Công tác giáo dục và quản lý chuyên môn - Chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non theo đúng kế hoạch từ ngày 07/9/2026 (triển khai chủ đề thứ nhất). - Tiếp tục hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”; tích cực áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM, Montessori; ứng dụng công nghệ số (AI) vào giảng dạy phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ. - Định hướng các nhóm, lớp thực hiện hiệu quả các chuyên đề trọng tâm và chuyên đề lồng ghép trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. - Phối hợp với cha mẹ học sinh chuẩn bị tâm thế, rèn luyện kỹ năng cần thiết cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng bước vào lớp 1. - Duy trì nề nếp các hoạt động; tích cực giáo dục kỹ năng sống, hành vi văn minh và thanh lịch cho học sinh. - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo độ tuổi. Công tác bồi dưỡng chuyên môn - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ trường và tổ chuyên môn. - Chuyên đề 1: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong GDMN; - Công tác quản lý bán trú: quy trình tổ chức bữa ăn, lưu mẫu thực phẩm, kiểm soát nguyên liệu đầu vào... - Hướng dẫn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong	
--	--	--

	toàn bộ quy trình chế biến, phục vụ và chăm sóc trẻ. - Triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). Công tác quản lý cơ sở vật chất và hồ sơ sổ sách - Cải tạo cảnh quan môi trường sư phạm; sắp xếp khoa học đồ dùng đồ chơi ngoài trời và khu vực hành lang; đảm bảo vệ sinh môi trường xanh - sạch - đẹp. - Chỉ đạo các lớp rà soát, hoàn thiện đầy đủ hồ sơ cá nhân của giáo viên và hồ sơ theo dõi của trẻ. - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục (sự tham gia nhiệt tình và cảm giác thoải mái của trẻ). - Thăm lớp, dự một số hoạt động do giáo viên nhóm lớp thực hiện. - Phối hợp KTNB theo KH - Ký duyệt giáo án theo KH - Đánh giá xếp loại thi đua - Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT (Bộ GD&ĐT) tổ chức.	
Tháng 10/2026	Công tác chỉ đạo chung và quản lý nhà trường - Phối hợp tổ chức họp HĐSP thực hiện một số nhiệm vụ trong tháng. - Hoàn thiện HSSS nhà trường, kiểm tra HS giáo viên. Công tác chuyên môn - Chỉ đạo các lớp tập trung soạn giảng nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng các chuyên đề. - Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo KH; tạo MT, cảnh quan, trang trí lớp học gắn với phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; ứng dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến (Stem/steam; Montessori, ReggioEmilia ...); ứng dụng công nghệ số (AI) vào giảng dạy phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ. - Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường; tổ, khối; BDTX, BDCM các chuyên đề: - Chuyên đề 2: Năng lực nghề nghiệp giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới;...	

	- Tiếp tục rèn nền nếp trong các hoạt động; giáo dục KNS; hành vi văn minh, thanh lịch;... - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục (sự tham gia nhiệt tình và cảm giác thoải mái của trẻ). Công tác Nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe - Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện tổ chức cho trẻ ăn uống, vệ sinh và ngủ nghỉ theo đúng thời gian quy định. - Các khối, lớp thực hiện tốt công tác phòng chống, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành; công tác NDCSGD trẻ. Phong trào các hoạt động trải nghiệm, ngày hội... - Phát động phong trào thi đua và tổ chức kỉ niệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 và các phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 như (Các hoạt động trải nghiệm, văn nghệ, thể thao...): + Chuẩn bị các ĐK tổ chức các hoạt động trải nghiệm cấp trường (theo KH). + Tổ chức các hoạt động trải nghiệm của cô, trẻ: Ngày hội “Xưởng nghệ thuật mở”, “Không gian sáng tạo Steam & Montessori”...; “Bé kể chuyện hát hay”; Lễ hội sắc màu/Triển lãm “Thế giới qua mắt bé”,... Công tác kiểm tra, giám sát - Phối hợp tổ chức kiểm tra nội bộ. - Thăm lớp, dự một số hoạt động do giáo viên nhóm lớp thực hiện. - Kiểm tra các nhóm lớp và bếp ăn. - Ký duyệt giáo án theo KH - Đánh giá xếp loại thi đua - Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT (Bộ GD&ĐT) tổ chức.	
Tháng 11/2026	Công tác quản lý và chỉ đạo chung - Phối hợp tổ chức họp HĐSP thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong tháng. - Ký duyệt giáo án đúng kế hoạch. - Đánh giá xếp loại thi đua của cán bộ, giáo viên và nhân viên cuối tháng.	

	Công tác giáo dục - Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng chương trình GDMN; yêu cầu soạn giảng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp nội dung chủ đề. - Ứng dụng công nghệ số và AI vào các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ: + Sử dụng công cụ AI hỗ trợ giáo viên thiết kế hình ảnh minh họa sinh động, tạo video bài giảng, truyện tranh kỹ thuật số và trò chơi tương tác kích thích tư duy sáng tạo của trẻ. + Hướng dẫn trẻ làm quen với các ứng dụng công nghệ số thông minh, tương tác với các học liệu số hóa phù hợp với lứa tuổi mầm non. - Chỉ đạo ứng dụng các phương pháp tiên tiến (Steam/steam; Montessori, ReggioEmilia...) vào các hoạt động giáo dục một cách hiệu quả. - Tổ chức hoạt động giáo dục nghệ thuật phát triển khả năng sáng tạo (âm nhạc, tạo hình...) cho trẻ. - Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và các chuyên đề lồng ghép. - Tiếp tục theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ dựa trên sự tham gia nhiệt tình và cảm giác thoải mái. - Rèn nề nếp sinh hoạt; giáo dục kỹ năng sống, hành vi văn minh, thanh lịch cho trẻ. Bồi dưỡng chuyên môn - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ toàn trường, tổ khối và công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). - Tham gia các lớp bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT hoặc Bộ GD&ĐT tổ chức. - Chuyên đề 3: Giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non theo định hướng tiếp cận năng lực; Chăm sóc, nuôi dưỡng và phối hợp với gia đình - Đảm bảo an toàn thực phẩm tuyệt đối tại bếp ăn; thực hiện nghiêm túc việc giao nhận, chế biến, lưu mẫu thức ăn và vệ sinh dụng cụ nhà bếp. - Tăng cường chăm sóc trẻ trong thời tiết giao mùa: hướng dẫn trẻ giữ ấm cơ thể, vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng, phòng chống các bệnh truyền nhiễm theo mùa.	
--	--	--

	- Tổ chức cân, đo, đánh giá và chấm biểu đồ theo dõi sự phát triển của trẻ trong Quý II. - Thực hiện công tác tuyên truyền, chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ (CMT) trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày. Hoạt động phong trào & thi đua chào mừng 20/11 - Phối hợp tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11 như: văn nghệ, thể thao... thiết thực và ý nghĩa. Kiểm tra và giám sát - Phối hợp tổ chức kiểm tra nội bộ trường học theo đúng kế hoạch. - Thăm lớp, dự một số hoạt động NDCSGD do giáo viên nhóm lớp thực hiện để đánh giá năng lực thực tế.	
Tháng 12/2026	Công tác quản lý và chỉ đạo chung - Phối hợp tổ chức họp HĐSP triển khai và thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong tháng 12/2026. - Ký duyệt giáo án của giáo viên toàn trường theo đúng kế hoạch. - Đánh giá xếp loại thi đua cuối tháng đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên. Công tác chuyên môn giáo dục và ứng dụng công nghệ số - Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo kế hoạch; xây dựng môi trường giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. - Ứng dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến (Stem/steam; Montessori, ReggioEmilia...) vào các hoạt động một cách hiệu quả. - Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số vào quản lý hồ sơ sổ sách điện tử, ứng dụng AI hỗ trợ giáo viên thiết kế học liệu số, kho tài liệu tương tác và tối ưu hóa bài giảng số cho trẻ. - Chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi; tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội, kỹ năng giao tiếp tích cực giữa giáo viên và trẻ. - Tiếp tục nâng cao chất lượng các chuyên đề và theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ (dựa trên sự tham gia	

	hiệt tình, cảm giác thoải mái của trẻ). Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe - Phòng chống dịch bệnh theo mùa và tai nạn thương tích: + Chủ động phòng chống các bệnh truyền nhiễm mùa đông (cúm, sởi, tay chân miệng, các bệnh đường hô hấp) bằng cách giữ ấm cho trẻ, đảm bảo phòng học thông thoáng, ẩm áp và không bị gió lùa. + Tăng cường kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi nhằm loại bỏ các nguy cơ gây mất an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tuyệt đối cho trẻ trong và ngoài lớp học. - Đảm bảo vệ sinh và nếp sinh hoạt: Thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh cá nhân cho trẻ; đảm bảo việc ăn, ngủ, nghỉ theo đúng thời gian quy định. - Quản lý bán trú và ATTP: Làm tốt công tác vệ sinh môi trường, đồ dùng dụng cụ nấu ăn theo đúng lịch; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP) trong toàn bộ quy trình từ kiểm soát nguyên liệu đầu vào, chế biến, lưu mẫu thực phẩm đến phục vụ ăn uống. Bồi dưỡng chuyên môn - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường, tổ khối và bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). - Bồi dưỡng nâng cao chất lượng các chuyên đề: Lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động; Phát triển nghệ thuật sáng tạo và giáo dục cảm xúc xã hội (SEL); Kỹ năng giao tiếp tích cực giữa giáo viên và trẻ. - Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT hoặc Bộ GD&ĐT tổ chức. Công tác truyền thông và phối hợp với gia đình - Thực hiện công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. - Hướng dẫn, tư vấn và hỗ trợ cha mẹ trẻ về kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà; phòng chống dịch bệnh mùa đông và tai nạn thương tích tại gia đình. - Giáo dục trẻ hành vi đúng, đẹp, thể hiện sự văn minh, thanh lịch trong giao tiếp và sinh hoạt hàng ngày. Hoạt động phong trào và các hoạt động trải nghiệm - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập	
--	---	--

	QĐNDVN 22/12 thông qua các hoạt động trải nghiệm phong phú: văn nghệ, thể thao, hội thao “Bé tập làm chiến sĩ”... nhằm giáo dục lòng yêu nước cho trẻ. Công tác kiểm tra, giám sát - Phối hợp tổ chức kiểm tra nội bộ trường học theo đúng kế hoạch. - Kiểm tra định kỳ và đột xuất bếp ăn về việc thực hiện quy trình bán trú, hồ sơ sổ sách và công tác VSATTP. - Thăm lớp, dự một số hoạt động do giáo viên nhóm lớp thực hiện để kịp thời dự giờ, tư vấn và rút kinh nghiệm chuyên môn.	
Tháng 01/2027	Công tác Quản lý - Phối hợp tổ chức họp đánh giá hoạt động, triển khai nhiệm vụ trọng tâm tháng 01/2027. - Tổng hợp, đánh giá và xếp loại thi đua cán bộ, giáo viên, nhân viên học kỳ I. - Thực hiện ký duyệt giáo án theo kế hoạch. Công tác Chăm sóc, Nuôi dưỡng và Sức khỏe - Kiểm tra bếp ăn về vệ sinh môi trường, vệ sinh dụng cụ nấu nướng và quy trình đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (ATTP). - Kiểm tra nền nếp, kỹ năng vệ sinh cá nhân của trẻ tại các khối lớp; chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc toàn diện. - Đẩy mạnh truyền thông về dinh dưỡng học đường kết hợp tăng cường vận động; chủ động phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và phòng chống rét cho trẻ trong mùa đông. Công Giáo dục và Đánh giá trẻ - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học”. - Theo dõi, đánh giá trẻ dựa trên mức độ tham gia tích cực và trạng thái tâm lý thoải mái, hạnh phúc của trẻ trong các hoạt động. - Thăm lớp, dự giờ các hoạt động giáo dục định kỳ và đột xuất để tư vấn, rút kinh nghiệm chuyên môn cho giáo viên.	

	Bồi dưỡng Chuyên môn - Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường, sinh hoạt tổ/khối chuyên môn và công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). Nâng cao chuyên đề: - Tập trung bồi dưỡng sâu hai chuyên đề: Phát triển nghệ thuật sáng tạo kết hợp giáo dục cảm xúc xã hội (SEL); Kỹ năng giao tiếp tích cực giữa giáo viên và trẻ. - Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các chuyên đề lồng ghép khác theo kế hoạch năm học. - Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT hoặc Bộ GD&ĐT tổ chức.	
Tháng 02/2027	Công tác Quản lý - Phối hợp tổ chức họp đánh giá hoạt động, triển khai công việc và phân công nhiệm vụ trọng tâm tháng 02/2027. - Phát động thi đua chào mừng Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 - 03/02/2027). - Tổ chức đánh giá, xếp loại thi đua tháng; thực hiện kiểm tra nội bộ và kiểm tra, ký duyệt giáo án các khối lớp theo kế hoạch. Công tác Chăm sóc, Nuôi dưỡng và Sức khỏe - Chỉ đạo giáo viên và nhân viên thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng ngày (vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi, dụng cụ nấu ăn, cá nhân trẻ) và quy trình chia định lượng suất ăn. - Tổ chức cân, đo, chắm biểu đồ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định của Quý III. - Tuyên truyền với cha mẹ học sinh (CMT) về duy trì sĩ số, đảm bảo chế độ bán trú, phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống rét, tai nạn thương tích và phòng chống bạo hành; giáo dục trẻ hành vi văn minh, thanh lịch. Hoạt động Giáo dục và Đánh giá trẻ - Phối hợp tổ chức các hoạt động đón Tết Nguyên đán Đinh Mùi 2027 và Lễ hội chủ đề “Xuân gắn kết - Tết truyền thống - Sáng tạo tương lai”. - Tiếp tục chỉ đạo các khối lớp linh hoạt, sáng tạo trong	

	việc tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm và khám phá khoa học cho trẻ. - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ dựa trên mức độ hứng thú, tham gia nhiệt tình và trạng thái tâm lý thoải mái khi tham gia hoạt động. - Phối hợp chặt chẽ với CMT khối 5 tuổi để chuẩn bị tốt tâm thế và rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho trẻ sẵn sàng bước vào lớp Một. Công tác Chuyên môn và Giám sát chất lượng - Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường, sinh hoạt tổ khối chuyên môn và triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). - Tăng cường thăm lớp, dự giờ các hoạt động giáo dục đột xuất và định kỳ để tư vấn, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện.	
Tháng 3/2027	Công tác Quản lý - Phối hợp tổ chức họp đánh giá hoạt động, triển khai công việc và phân công nhiệm vụ trọng tâm tháng 03/2027. - Phát động thi đua chào mừng ngày QTPN 8/3 như: Giờ dạy giỏi; Sáng tạo thiết kế, làm đồ dùng dạy học và đồ chơi giáo dục theo định hướng STEAM và Montessori; Triển lãm tranh của trẻ; Trải nghiệm sáng tạo “Chúng em là chiến sĩ giao thông tí hon”; Tổ chức các tiết mục biểu diễn và trò chơi tập thể nhằm tạo không khí vui tươi, phấn khởi. - Đánh giá và xếp loại thi đua cuối tháng; thực hiện kiểm tra nội bộ và kiểm tra, ký duyệt giáo án theo kế hoạch. Công tác Chăm sóc, Nuôi dưỡng và Sức khỏe - Kiểm tra toàn diện công tác giao nhận thực phẩm, vệ sinh dụng cụ, quy trình chế biến và quy trình lưu - hủy mẫu thức ăn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế giờ ăn tại các nhóm lớp; chỉ đạo các lớp vệ sinh cá nhân cho trẻ và vệ sinh môi trường, lau rửa đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học. - Tiếp tục tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con, giáo dục dinh dưỡng học đường kết hợp tăng cường vận động;	

	phòng chống dịch bệnh theo mùa, tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em và quyền con người. Hoạt động Giáo dục và Đánh giá trẻ - Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN; tổ chức các hoạt động lồng ghép tích hợp phát triển vận động kết hợp giáo dục dinh dưỡng phù hợp với từng độ tuổi. - Đẩy mạnh ứng dụng các mô hình giáo dục hiện đại (STEAM, Montessori, Reggio Emilia...) nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. - Tiếp tục theo dõi, đánh giá trẻ dựa trên mức độ tham gia nhiệt tình và trạng thái tâm lý thoải mái để làm cơ sở xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời. Chuyên môn và Giám sát chất lượng - Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường, sinh hoạt tổ/khối chuyên môn và triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX). - Thăm lớp, dự giờ các hoạt động giáo dục định kỳ và đột xuất để tư vấn, rút kinh nghiệm chuyên môn cho giáo viên.	
Tháng 4/2027	Công tác Quản lý - Phối hợp tổ chức họp đánh giá hoạt động, triển khai công việc và phân công nhiệm vụ trọng tâm tháng 04/2027. - Phát động các phong trào chào mừng ngày Giải phóng miền Nam (30/04) và Quốc tế Lao động (01/05). - Đánh giá và xếp loại thi đua cuối tháng; thực hiện kiểm tra nội bộ, kiểm tra nền nếp các hoạt động và kiểm tra, ký duyệt giáo án theo kế hoạch. Công tác Chăm sóc, Nuôi dưỡng và Sức khỏe - Phối hợp với Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe lần 2 cho trẻ toàn trường. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế giờ ăn, giờ ngủ tại các nhóm lớp; chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc toàn diện. - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường phòng nhóm lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân trẻ. - Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	

	Hoạt động Chuyên môn và Bồi dưỡng - Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường và sinh hoạt chuyên môn theo tổ/khối. - Tổng hợp, rà soát kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) của cán bộ, giáo viên trong năm học. Giáo dục và Giám sát chất lượng - Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình cốt lõi, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại các nhóm lớp. - Tổ chức thăm lớp, dự các hoạt động giáo dục định kỳ và đột xuất để tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên.	
Tháng 5/2027	Công tác Quản lý - Tổ chức đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp; tổng hợp xếp loại và bình bầu thi đua cuối năm học. - Hoàn thiện hệ thống báo cáo tổng kết năm học gửi các cấp quản lý; tổ chức Tổng kết năm học 2026 - 2027 kết hợp chào mừng Ngày Quốc tế Thiếu nhi 01/06. - Thực hiện công tác kiểm kê tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cuối năm học; tự đánh giá nhà trường theo các tiêu chí chất lượng. - Thực hiện kiểm tra, ký duyệt giáo án của giáo viên theo kế hoạch. Công tác Chăm sóc, Nuôi dưỡng và Sức khỏe - Tổ chức cân, đo, chắm biểu đồ Quý IV; tổng hợp, thống kê và đánh giá toàn diện tình trạng sức khỏe của trẻ vào cuối năm học. - Đảm bảo thực hiện đầy đủ, an toàn chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ cho đến ngày học cuối cùng. Hoạt động Giáo dục và Đánh giá trẻ - Chỉ đạo các khối lớp hoàn thành đúng lộ trình Chương trình GDMN; tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ cuối năm học. - Chuẩn bị tốt các điều kiện thể chất, tâm lý và kỹ năng tiền học đường cho trẻ 5 - 6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp Một. - Tổ chức ngày hội văn hóa với chủ đề “Hello World” dành cho khối trẻ 5 - 6 tuổi.	

	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường và theo tổ/khối nhằm tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm sâu sắc quá trình thực hiện Chương trình GDMN trong năm học.	
Tháng 6/2027	- Tham gia các lớp bồi dưỡng hè các cấp. - Phối hợp tổ chức hoạt động hè theo nhu cầu của cha mẹ trẻ - Dự kiến đăng ký tài liệu và chuẩn bị CSVN cho năm học 2027 - 2028.	

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2026 - 2027 của trường Mầm non Đồng Thịnh B. Đề nghị CBGVNV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu VT.



Tổng Thị Thanh Phương

