

Số: 97/BC-TMNNM

Đồng Thịnh, ngày 04 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên Năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Ủy ban nhân dân xã Đồng Thịnh

Thực hiện Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026; Công văn số 1687/SGDĐT-TCCB ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026;

Trường Mầm non Nghĩa Minh báo cáo kết quả BDTX cán bộ quản lý, giáo viên như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát chung

Nhà trường có đầy đủ Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và các hội đồng tư vấn theo Điều lệ trường mầm non. Chi bộ Đảng chỉ đạo toàn diện các hoạt động. Các tổ chức đoàn thể (Đoàn thanh niên) phối hợp chặt chẽ trong mọi công tác. Nhà trường duy trì sinh hoạt chuyên môn và điều hành công tác BDTX thông qua 03 tổ khối:

Tổ Mẫu giáo: 15 thành viên, quản lý 07 nhóm lớp.

Tổ Nhà trẻ: 12 thành viên, quản lý 05 nhóm lớp.

Tổ Nuôi dưỡng và Văn phòng: 02 thành viên (TT, TP kiêm nhiệm).

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tổng số 29 đồng chí.

Cán bộ quản lý: 02/02 đ/c (Trình độ chuyên môn trên chuẩn, đạt 100%)

Giáo viên: 27/27 đ/c (Trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đạt 100%).

Đối tượng tham gia BDTX bắt buộc: 29/29 đồng chí (Tỷ lệ 100%).

Đối tượng được miễn tham gia: Không có.

Quy định về thời lượng bồi dưỡng: 100% CBQL và giáo viên thực hiện đầy đủ thời lượng 120 tiết/năm học/cá nhân, phân bổ theo đúng 03 chương trình quy định (Mỗi chương trình bồi dưỡng gồm 40 tiết/năm học).

Đánh giá chung: Đội ngũ đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 100%, bảo đảm nền tảng lý luận vững chắc và năng lực thực hành tốt để tiếp thu, vận dụng hiệu quả các nội dung bồi dưỡng mới.

2. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao, kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, Ủy ban nhân dân xã Đồng Thịnh và sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Hệ thống phòng học, phòng chức năng được đầu tư đồng bộ; khuôn viên sư phạm xanh-sạch-đẹp-an toàn, đáp ứng tốt yêu cầu chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành nghiêm túc đạo đức nhà giáo, có tinh thần trách nhiệm cao và nội bộ luôn đoàn kết.

3. Khó khăn

Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo đảm an toàn cho trẻ bán trú đòi hỏi cường độ làm việc cao, khung thời gian quản lý trẻ kéo dài liên tục trong ngày.

Nguồn ngân sách chi thường xuyên phục vụ mua sắm, bảo trì các trang thiết bị hiện đại còn hạn hẹp, chưa đáp ứng kịp thời tốc độ đổi mới công nghệ.

3. Thuận lợi, khó khăn trong triển khai công tác BDTX

a) Thuận lợi

100% cán bộ quản lý và giáo viên nhận thức rõ tầm quan trọng của BDTX; có năng lực tự học, chủ động thích ứng và đổi mới phương pháp giảng dạy.

Các tổ chuyên môn hoạt động hiệu quả, tích cực xây dựng các chuyên đề tự học và nhiệt tình hỗ trợ, kèm cặp nhau trong suốt quá trình bồi dưỡng.

Hệ thống LMS (taphuan.csdl.edu.vn) và phần mềm TEMIS vận hành ổn định, giúp giáo viên chủ động học tập, tải minh chứng và báo cáo số liệu hiệu quả.

Nhà trường chủ động cung cấp nguồn học liệu, tài liệu hướng dẫn đa dạng, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên tự nghiên cứu.

b) Khó khăn

Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ bán trú chiếm phần lớn thời gian trong ngày, làm hạn chế quỹ thời gian tự nghiên cứu chuyên sâu tài liệu BDTX của giáo viên.

Một số giáo viên trẻ còn lúng túng trong kỹ năng phân tích, tổng hợp và chất lọc kiến thức cốt lõi từ các nguồn học liệu đa dạng.

Một vài giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn trong việc tiếp cận, khai thác thông tin và ứng dụng các nền tảng công nghệ số vào việc tự học và báo cáo kết quả.

III. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI

1. Về công tác tuyên truyền, triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Nhà trường đã kịp thời phổ biến, quán triệt đầy đủ hệ thống văn bản quy phạm pháp luật gồm các Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT và Thông tư sửa đổi, bổ sung số 17/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo tới 100% CBQL và giáo viên.

Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ GDĐT về việc BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo; Công văn số 1365/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 08/10/2024 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo kết quả BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục MN, PT, TTGD TX và sử dụng kho học liệu trên hệ thống TEMIS;

Triển khai sâu rộng chỉ đạo tại Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB của Cục Nhà giáo nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm, giúp đội ngũ nắm chắc quy trình tự bồi dưỡng và thời hạn hoàn thành hồ sơ trên hệ thống TEMIS.

Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026; Công văn số 1687/SGDĐT-TCCB ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026,

2. Về xây dựng kế hoạch BDTX nhà trường năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên, Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT của Sở GDĐT và Kế hoạch số 61/KH-UBND của UBND xã Đồng Thịnh, nhà trường đã chủ động xây dựng và ban hành Kế hoạch số 224/KH-TMN ngày 21/11/2025 về Kế hoạch BDTX năm học 2025 - 2026. Kế hoạch đảm bảo cấu trúc khoa học, nội dung thiết thực, đáp ứng đúng nhu cầu nâng cao năng lực chuyên môn của đơn vị.

3. Việc chỉ đạo CBQL, GV xây dựng Kế hoạch BDTX và thực hiện BDTX của đội ngũ CBQL, GV

Ban giám hiệu chỉ đạo và hướng dẫn sát sao 100% cán bộ quản lý, giáo viên lập kế hoạch BDTX cá nhân phù hợp với vị trí việc làm và điều kiện thực tế của nhóm lớp.

Giao nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chung toàn bộ các tổ khối; trực tiếp theo dõi, hỗ trợ, giải đáp thắc mắc và kiểm tra đánh giá hoạt động học tập. Chỉ đạo các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn lồng ghép nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ nhằm đôn đốc tiến độ thực hiện. Áp dụng hiệu quả mô hình “Trường học kết nối”, phân công giáo viên cốt cán, giáo viên giỏi hỗ trợ kỹ năng CNTT cho những giáo viên còn hạn chế.

IV. KẾT QUẢ BDTX

1. Chương trình bồi dưỡng 1: Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học (40 tiết)

Nội dung bồi dưỡng: 100% CBQL và giáo viên tham gia học tập trực tuyến, quán triệt các Nghị quyết của Bộ Chính trị gồm: Nghị quyết số 59-NQ/TW (hội nhập quốc tế), Nghị quyết số 71-NQ/TW (đột phá giáo dục), Nghị quyết số 70-NQ/TW (an ninh năng lượng) và Nghị quyết số 72-NQ/TW (bảo vệ sức khỏe nhân dân). Hoàn thành tập huấn các chuyên đề: Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ; Sàng lọc, phát hiện sớm và xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; Nâng cao chất lượng chăm sóc lồng ghép dinh dưỡng và tăng cường vận động; Phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ mầm non. Tiếp thu văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình; Tập huấn về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN; Quản lý an toàn thực phẩm bán trú (chuẩn hóa quy trình bếp ăn một chiều, lưu mẫu, kiểm soát nguồn nguyên liệu đầu vào).

Hình thức bồi dưỡng: Học tập tập trung toàn trường kết hợp sinh hoạt chuyên môn theo tổ, tự học qua Internet và tải minh chứng kết quả lên hệ thống.

Kết quả thực hiện BDTX: 29/29 đồng chí hoàn thành học tập và hồ sơ theo quy định, đạt tỷ lệ 100%.

2. Chương trình bồi dưỡng 2: Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non theo từng địa phương (40 tiết)

Nội dung bồi dưỡng: Tham gia đầy đủ lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2025 do Đảng ủy, UBND xã Đồng Thịnh tổ chức. Thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Tiếp cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục hiện đại (STEM/STEAM, Montessori, Reggio Emilia) vào thiết kế môi trường nhóm lớp và tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm ngoài trời cho trẻ. Bồi dưỡng chuyên sâu năng lực phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước và phòng chống bạo hành trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non.

Hình thức bồi dưỡng: Học tập trực tiếp kết hợp ứng dụng thực hành, lồng ghép nội dung thông qua các hội thi, hội giảng, dự giờ kiến tập tại trường và tải minh chứng lên hệ thống.

Kết quả thực hiện BDTX: 29/29 đồng chí hoàn thành nội dung bồi dưỡng, đạt tỷ lệ 100%.

3. Chương trình bồi dưỡng 3: Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm hoặc Nội dung chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành (40 tiết)

Nội dung bồi dưỡng:

Đối với CBQL: Chủ động tự học và nghiên cứu các mã mô-đun QLMN 1, 3, 4, 24, 32, 35 (theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT) về quản trị cơ sở GDMN và quản trị tài chính theo tinh thần tự chủ, trách nhiệm giải trình.

Đối với Giáo viên: Nghiên cứu nghiêm túc các mô-đun cốt lõi theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT (gồm các mô-đun: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 31, 32, 35); tập trung nâng cao đạo đức nghề nghiệp, năng lực quản lý cảm xúc bản thân, thực hiện giáo dục kỹ luật tích cực và xây dựng môi trường lớp học giàu tính nghệ thuật.

Hình thức bồi dưỡng: Phát huy tối đa tinh thần tự học, tự nghiên cứu tài liệu giấy và tài liệu số của từng cá nhân; kết hợp khai thác mạng Internet để thu thập học liệu. Sau khi hoàn thành nội dung tự học, 100% CBQL và giáo viên chủ động tải đầy đủ minh chứng kết quả bồi dưỡng lên hệ thống bồi dưỡng thường xuyên theo đúng quy định.

Kết quả thực hiện BDTX: 29/29 đồng chí hoàn thành tự bồi dưỡng và hoàn thiện minh chứng tải lên trên hệ thống đầy đủ, đạt tỷ lệ 100%.

(Số liệu cụ thể được thể hiện chi tiết tại Phụ lục đính kèm Báo cáo)

V. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá, xếp loại và sử dụng kết quả BDTX

Căn cứ Khoản 6, Khoản 7 Điều 1 Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT, nhà trường đã tổ chức chấm điểm bài thu hoạch thực hành và bài kiểm tra lý thuyết trắc nghiệm theo thang điểm 10. 100% cán bộ quản lý và giáo viên toàn trường đều đạt kết quả từ 5.0 điểm trở lên.

Kết quả xếp loại BDTX đã được nhà trường cập nhật và lưu trữ đầy đủ trong hồ sơ của từng cá nhân. Đây là căn cứ để nhà trường thực hiện đánh giá thi đua cuối năm học 2025 - 2026.

2. Kết quả tổ chức thực hiện và công tác xây dựng báo cáo TEMIS

Ban Giám hiệu chủ động xây dựng, triển khai kế hoạch BDTX kịp thời; hướng dẫn 100% CBQL, giáo viên thiết lập lộ trình tự học cá nhân phù hợp với điều kiện thực tế. Nhà trường bảo đảm đầy đủ tối đa điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu phục vụ bồi dưỡng. Hoàn thiện hồ sơ, số liệu để báo cáo về Phòng Văn hóa - Xã hội xã Đồng Thịnh trước ngày 05/6/2026 đúng quy định.

Cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành đầy đủ, nghiêm túc các nội dung học tập và tự học; tạo sự chuyển biến rõ rệt về nhận thức chính trị, tư tưởng và năng lực chuyên môn. Áp dụng hiệu quả kiến thức đã học vào thực tiễn: Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, cải thiện kỹ năng giao tiếp và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ tại các nhóm lớp.

Công tác xây dựng báo cáo trên hệ thống TEMIS: Nhà trường đã chỉ đạo 100% CBQL và giáo viên thực hiện nghiêm túc quy trình tự đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp trên hệ thống TEMIS của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đội ngũ cập nhật đầy đủ các minh chứng theo quy định, hoàn thành quy trình phê duyệt đánh giá đồng nghiệp đúng tiến độ và đăng ký nhu cầu BDTX cho năm học mới tại Phần C đúng thời gian quy định.

3. Ưu điểm

Công tác BDTX được triển khai nghiêm túc, bài bản và đúng quy trình quy định.

Nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non, đặc biệt là chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy, công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng cao, tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, chuyên đề do các cấp tổ chức.

Việc ứng dụng kiến thức, kỹ năng sau bồi dưỡng vào thực tiễn công tác được thực hiện hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện đầy đủ việc tự đánh giá, cập nhật minh chứng và hoàn thành các nội dung trên hệ thống TEMIS đúng thời gian quy định.

Công tác đánh giá, phê duyệt kết quả tự đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp được thực hiện khách quan, đúng quy trình, bảo đảm chất lượng.

Nhà trường quan tâm tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường học tập để đội ngũ tham gia bồi dưỡng thường xuyên đạt hiệu quả.

Công tác BDTX đã góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm và chất lượng thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường.

4. Hạn chế, tồn tại

Khung thời gian tự học chuyên sâu bị thu hẹp do tính chất công việc bán trú chiếm trọn thời gian trong ngày.

Kỹ năng công nghệ số của giáo viên lớn tuổi và năng lực chốt lọc minh chứng của giáo viên trẻ tuy đã nâng lên nhưng tốc độ thực hiện vẫn còn chậm, chưa đồng đều.

5. Phương hướng triển khai năm học 2026-2027

Tiếp tục bám sát định hướng của ngành và chỉ đạo của cấp trên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng sát với thực tế đội ngũ.

Tăng cường thực hành ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến và công nghệ số tại các nhóm lớp.

Duy trì mô hình “Trường học kết nối”, phân công giáo viên cốt cán hỗ trợ, kèm cặp kỹ năng công nghệ thông tin cho giáo viên còn yếu.

6. Đề xuất, kiến nghị

Để công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên đạt hiệu quả cao hơn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non, Trường Mầm non Nghĩa Minh kính đề xuất một số nội dung sau:

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo: Tăng cường tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề theo hình thức cụm trường, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên giao lưu, trao đổi kinh nghiệm thực tế. Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn và hỗ trợ cán bộ, giáo viên học tập các mô-đun trên hệ thống BDTX theo quy định.

Đề nghị Ủy ban nhân dân xã Đồng Thịnh: Tiếp tục quan tâm, hỗ trợ nguồn kinh phí đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin hiện đại; đồng thời cung cấp thêm tài liệu, học liệu chuẩn hóa phục vụ cho công tác BDTX tại nhà trường.

Đề nghị Phòng Văn hóa - Xã hội xã Đồng Thịnh: Xem xét, tổng hợp, trình Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận kết quả hoàn thành kế hoạch BDTX năm học 2025 - 2026 cho 29/29 cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường./.

Nơi nhận:

- UBND xã (để b/c)
- Phòng VH-XH (để b/c)
- Lưu: VT.



PHỤ LỤC ĐÍNH KÈM BÁO CÁO

Bảng tổng hợp kết quả xếp loại BDTX năm học 2025 - 2026:

TT	Đối tượng	Tổng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Hoàn thành kế hoạch	Không hoàn thành	Tỷ lệ hoàn thành
1	CBQL	02	02	0	0	02	0	100%
2	GV	27	27	0	0	27	0	100%
Tổng	Toàn trường	29	29	0	0	29	0	100%

