

Số: 94/TB-TMNNM

Đông Thịnh, ngày 29 tháng 04 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên; tháng 04/2025 năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 76/QĐ-TMNNM, ngày 03/04/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh về Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên tháng 04 năm học 2025-2026; Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra đồng chí Tổng Thị Thanh Thủy và đồng chí Tổng Thị Huyền Trang.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 22 tháng 04 năm 2026 của Tổ kiểm tra, ý kiến giải trình của đồng chí Tổng Thị Thanh Thủy và đồng chí Tổng Thị Huyền Trang, Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG:

1. Đối với đồng chí Tổng Thị Thanh Thủy

- Đồng chí có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức nghề nghiệp tốt, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành và nội quy của nhà trường.

- Có năng lực chuyên môn khá vững, nắm bắt tốt mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục mầm non; chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ 5 tuổi.

- Trong tổ chức hoạt động, đồng chí chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; linh hoạt vận dụng các phương pháp giáo dục hiện đại, tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá và giáo dục kỹ năng cần thiết cho trẻ trước khi vào lớp 1.

- Công tác quản lý lớp học được duy trì nền nếp; môi trường giáo dục được xây dựng phong phú, đảm bảo an toàn; trẻ có ý thức tự phục vụ, tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và tham gia các hoạt động.

- Hồ sơ, sổ sách chuyên môn được thực hiện đầy đủ, nội dung rõ ràng, cập nhật thường xuyên, thể hiện sự đầu tư trong công tác chuyên môn.

2. Đối với đồng chí Tổng Thị Huyền Trang

- Đồng chí có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, thái độ làm việc nghiêm túc, tận tâm với nghề, thực hiện đúng quy chế chuyên môn và các quy định của nhà trường.

- Nắm được những yêu cầu cơ bản trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ nhà trẻ; biết vận dụng phù hợp các phương pháp giáo dục nhằm đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ ở độ tuổi nhỏ.

- Trong quá trình chăm sóc, đồng chí quan tâm sát sao đến từng cá nhân trẻ, chú trọng rèn nề nếp sinh hoạt, kỹ năng tự phục vụ bước đầu; tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ nhà trẻ.

- Môi trường lớp học được bố trí gọn gàng, đảm bảo vệ sinh, an toàn; trẻ thích nghi tốt với chế độ sinh hoạt tại lớp, có biểu hiện phát triển ổn định về thể chất và cảm xúc.

- Hồ sơ chuyên môn được xây dựng tương đối đầy đủ, có cập nhật theo tiến độ, thể hiện sự nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Đối với đồng chí Tổng Thị Thanh Thủy

- Qua kiểm tra cho thấy đồng chí có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp tốt, luôn chấp hành nghiêm túc chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, của nhà trường; có tinh thần trách nhiệm cao, chủ động, sáng tạo trong công việc.

- Trong công tác chuyên môn, đồng chí nắm chắc chương trình giáo dục mầm non, xây dựng và triển khai kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ năm học 2025–2026 đầy đủ, khoa học, phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ 5–6 tuổi và tình hình thực tế của lớp; có sự linh hoạt trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Việc thực hiện quy chế chuyên môn được đảm bảo nghiêm túc, duy trì tốt chế độ sinh hoạt trong ngày; công tác chủ nhiệm lớp được thực hiện nề nếp, quản lý trẻ hiệu quả, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Đồng chí tích cực đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, bước đầu vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM, đồng thời có ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Môi trường giáo dục được xây dựng đảm bảo xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; lớp học được bố trí khoa học, có tính thẩm mỹ, tạo điều kiện cho trẻ hoạt động tích cực. Đồng chí chủ động trong việc làm và sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động.

- Hồ sơ sổ sách được chuẩn bị đầy đủ, trình bày rõ ràng, cập nhật kịp thời. Công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ được thực hiện thường xuyên, có cơ sở để điều chỉnh kế hoạch phù hợp. Đồng chí cũng thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Đối với đồng chí Tổng Thị Huyền Trang

- Đồng chí có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, chấp hành nghiêm túc các quy định của ngành và của nhà trường; có tinh thần trách nhiệm, tận tụy, yêu nghề, mến trẻ, phù hợp với đặc thù chăm sóc trẻ nhà trẻ. Đồng chí đã xây dựng và thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đảm bảo yêu cầu, nội dung phù hợp với độ tuổi, chú trọng đến việc hình thành nền nếp, thói quen sinh hoạt và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, đồng chí duy trì tốt chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện công tác chủ nhiệm lớp chu đáo, quản lý và chăm sóc trẻ cẩn thận, đảm bảo an toàn tuyệt đối. Các hoạt động giáo dục được tổ chức phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ nhà trẻ, chú trọng các hoạt động vui chơi, vận động và rèn kỹ năng tự phục vụ, góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Môi trường giáo dục trong lớp được sắp xếp gọn gàng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn; đồ dùng, đồ chơi được chuẩn bị và sử dụng hiệu quả trong các hoạt động. Đồng chí có ý thức trong việc khai thác, bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ.

- Hồ sơ sổ sách được thực hiện đầy đủ theo quy định, nội dung rõ ràng. Công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ được quan tâm thực hiện. Đồng chí cũng duy trì tốt mối liên hệ với phụ huynh, phối hợp trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động của lớp.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm:

*** Đồng chí Tổng Thị Thanh Thùy**

- Đồng chí có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt, luôn gương mẫu, có ý thức trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Trong công tác chuyên môn, đồng chí thể hiện rõ năng lực vững vàng, nắm chắc chương trình giáo dục mầm non, chủ động trong xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ có sự linh hoạt, sáng tạo, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động và khả năng trải nghiệm của trẻ; tiếp cận và vận dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Đồng chí có sự đầu tư trong xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn và phù hợp với trẻ; biết khai thác, tận dụng nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động. Hồ sơ chuyên môn được thực hiện đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Bên cạnh đó, công tác chủ nhiệm lớp được thực hiện tốt, duy trì nền nếp, kỷ cương; trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. Đồng chí cũng tích

cực trong công tác phối hợp với phụ huynh, trao đổi thông tin hai chiều, góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Đồng chí Tổng Thị Huyền Trang**

- Đồng chí có tinh thần trách nhiệm, thái độ làm việc nghiêm túc, tận tụy, yêu nghề, mến trẻ; thực hiện tốt các quy định của ngành và của nhà trường. Trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, đồng chí thể hiện sự nhẹ nhàng, kiên trì, phù hợp với đặc thù lứa tuổi nhà trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động.

- Đồng chí nắm được đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp, chú trọng rèn nền nếp, thói quen và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Chế độ sinh hoạt trong ngày được duy trì ổn định, góp phần giúp trẻ phát triển tốt về thể chất và tinh thần. Môi trường lớp học được sắp xếp gọn gàng, sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh và an toàn; đồ dùng, đồ chơi được chuẩn bị và sử dụng hợp lý.

- Hồ sơ sổ sách được thực hiện đầy đủ theo quy định, nội dung cơ bản đảm bảo yêu cầu. Đồng chí có ý thức trong việc bổ sung, sử dụng đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động. Công tác phối hợp với phụ huynh được duy trì, có trao đổi thường xuyên về tình hình của trẻ, góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, nuôi dưỡng.

2. Hạn chế

*** Đối với đồng chí Tổng Thị Thanh Thuỳ**

- Cần tiếp tục phát huy hơn nữa tính sáng tạo, đổi mới trong một số hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục ở mức cao hơn.

*** Đối với đồng chí Tổng Thị Huyền Trang**

Cần tiếp tục tăng cường sự đa dạng trong tổ chức hoạt động và làm phong phú hơn hình thức giáo dục để nâng cao chất lượng toàn diện.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với giáo viên Tổng Thị Thanh Thuỳ

- Đề nghị tiếp tục phát huy những ưu điểm nổi bật về năng lực chuyên môn và tinh thần đổi mới trong tổ chức hoạt động giáo dục. Trong thời gian tới, cần đẩy mạnh hơn nữa việc thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá theo hướng chuyên sâu, gắn với các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong xây dựng bài giảng và tổ chức hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư, sáng tạo trong xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, khai thác hiệu quả học liệu và đồ dùng tự tạo. Đồng thời, chú trọng hơn đến việc cá thể hóa trong đánh giá trẻ, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với từng nhóm đối tượng.

2. Đối với giáo viên Tổng Thị Huyền Trang

Đề nghị tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, sự tận tụy trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; duy trì tốt nề nếp, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tăng cường học hỏi, bồi dưỡng chuyên môn, đặc biệt là kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, phong phú, phù hợp với trẻ nhà trẻ; chú trọng lồng ghép các hoạt động trải nghiệm đơn giản nhằm kích thích sự phát triển toàn diện cho trẻ.

- Quan tâm hơn đến việc tự làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có, tạo hứng thú cho trẻ trong hoạt động. Đồng thời, cần nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với phụ huynh thông qua nhiều hình thức trao đổi linh hoạt, thiết thực.

3. Đối với tổ chuyên môn

- Đề nghị tăng cường sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học, chú trọng các nội dung về đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ;

- Tạo điều kiện để giáo viên trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn chung.

4. Đối với Ban giám hiệu nhà trường

- Đề nghị tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học;

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và các phương pháp giáo dục tiên tiến cho giáo viên. Đồng thời, tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn kịp thời; khuyến khích, động viên giáo viên phát huy tính sáng tạo, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong toàn trường.

Trên đây là thông báo về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên tháng 04 năm học 2025-2026; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.

