

Số: 50/TB-TMNNM

Đồng Thịnh, ngày 27 tháng 02 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên
tháng 02/2026 năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 35/QĐ-TMNNM, ngày 02/02/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh về Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên tháng 02 năm học 2025-2026; Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra đồng chí Đoàn Thị Giang và đồng chí Bùi Thị Thanh.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 20 tháng 02 năm 2026 của Tổ kiểm tra, ý kiến giải trình của đồng chí Đoàn Thị Giang và đồng chí Bùi Thị Thanh, Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG:

1. Đối với đồng chí Đoàn Thị Giang

- Đồng chí là giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp 5 tuổi B. Đồng chí có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt; chấp hành nghiêm chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, của nhà trường. Trong quá trình công tác, đồng chí luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật và tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn của nhà trường.

- Về chuyên môn, đồng chí có trình độ nghiệp vụ vững vàng, nắm chắc chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5-6 tuổi; chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo nhiệm vụ năm học. Đồng chí quan tâm xây dựng môi trường giáo dục trong lớp học theo hướng thân thiện, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia các hoạt động học tập và vui chơi phù hợp với đặc điểm phát triển của lứa tuổi.

- Trong công tác chủ nhiệm lớp, đồng chí chú trọng rèn nề nếp sinh hoạt, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ; duy trì nề nếp học tập và sinh hoạt của lớp ổn định. Đồng chí cũng tích cực phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc trao đổi thông tin và tuyên truyền các nội dung liên quan đến chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Đối với đồng chí Bùi Thị Thanh

- Đồng chí giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp 5TA. Đồng chí có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, tác phong sư phạm chuẩn mực; luôn chấp hành nghiêm các quy định của ngành, của nhà trường và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao. Trong quá trình công tác, đồng chí thể hiện tinh thần trách nhiệm, có ý thức học hỏi và tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn của tổ và của nhà trường.

- Về chuyên môn, đồng chí nắm vững nội dung chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5–6 tuổi; thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo kế hoạch năm học của nhà trường và kế hoạch của lớp. Đồng chí quan tâm xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện; tổ chức các hoạt động học tập và vui chơi phù hợp với khả năng nhận thức và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- Trong công tác chủ nhiệm lớp, đồng chí chú trọng rèn nề nếp học tập, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ; duy trì các hoạt động sinh hoạt của lớp theo đúng chế độ trong ngày. Đồng chí thường xuyên trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập và sinh hoạt của trẻ, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Đối với đồng chí Đoàn Thị Giang

- Đồng chí thực hiện việc xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ năm học 2025–2026 theo đúng quy định; kế hoạch thể hiện rõ mục tiêu, nội dung và các hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình GDMN đối với trẻ 5–6 tuổi.

- Hồ sơ, sổ sách nhóm lớp được chuẩn bị tương đối đầy đủ; các loại kế hoạch, giáo án, sổ theo dõi trẻ được ghi chép rõ ràng, cập nhật thường xuyên.

- Đồng chí quan tâm đổi mới môi trường lớp học, bố trí các góc hoạt động phù hợp với chủ đề; lớp học được trang trí đảm bảo tính thẩm mỹ, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương, phục vụ cho các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.

- Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục, đồng chí chú trọng tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học cho trẻ; lồng ghép các yếu tố của phương pháp STEM/STEAM trong các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Đồng chí thường xuyên thực hiện quan sát, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ, từ đó có sự điều chỉnh mục tiêu, nội dung và hình thức tổ chức hoạt động phù hợp.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ trẻ, trao đổi các nội dung liên quan đến chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ em và giáo dục trẻ tại gia đình.

2. Đối với đồng chí Bùi Thị Thanh

- Đồng chí xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ năm học 2025–2026 phù hợp với chương trình GDMN đối với trẻ 5–6 tuổi.

- Hồ sơ, sổ sách chuyên môn được thực hiện đầy đủ theo quy định; nội dung ghi chép tương đối rõ ràng, cập nhật kịp thời.

- Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục trong lớp học, bố trí các góc hoạt động phù hợp với nhu cầu vui chơi và học tập của trẻ.
- Đồng chí tích cực làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có, tận dụng vật liệu tái chế để làm học liệu phục vụ hoạt động giáo dục.
- Trong tổ chức hoạt động giáo dục, đồng chí thường xuyên tăng cường các hoạt động thực hành và trải nghiệm, vận dụng phương pháp Montessori và STEAM nhằm khuyến khích trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Thực hiện chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ theo quy định, quan tâm rèn nề nếp, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Thường xuyên duy trì việc trao đổi với cha mẹ trẻ, tuyên truyền các nội dung liên quan đến chăm sóc, nuôi dưỡng và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

*** Đối với đồng chí Đoàn Thị Giang**

- Đồng chí có tinh thần trách nhiệm trong công việc, chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn và các quy định của nhà trường, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo kế hoạch năm học.
- Nắm vững chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5–6 tuổi, chủ động trong việc xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; các hoạt động giáo dục được tổ chức phù hợp với mục tiêu chương trình và khả năng nhận thức của trẻ.
- Quan tâm xây dựng môi trường lớp học theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”, các góc hoạt động được bố trí tương đối hợp lý, tạo điều kiện để trẻ được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm.
- Có ý thức đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục, biết vận dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM và các ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong các hoạt động, giúp trẻ được quan sát, khám phá và tham gia tích cực vào hoạt động.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương và vật liệu tái chế; học liệu được sử dụng trong các hoạt động góc và hoạt động học nhằm tăng sự hứng thú cho trẻ.
- Quan tâm quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ trong quá trình hoạt động, từ đó có sự điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ trẻ, trao đổi kịp thời các thông tin liên quan đến việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục trẻ tại gia đình.

*** Đối với đồng chí Bùi Thị Thanh**

- Đồng chí có tác phong sư phạm chuẩn mực, tinh thần trách nhiệm trong công việc, thực hiện nghiêm túc các quy định chuyên môn và các nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp, duy trì nề nếp sinh hoạt của lớp ổn định; chú trọng rèn kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp và thói quen sinh hoạt cho trẻ.
- Hồ sơ, sổ sách chuyên môn được chuẩn bị đầy đủ, nội dung kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được xây dựng theo đúng quy định của chương trình Giáo dục mầm non.
- Quan tâm xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện, bố trí các góc hoạt động phù hợp với nhu cầu vui chơi và học tập của trẻ; lớp học được trang trí đảm bảo tính thẩm mỹ và phù hợp với chủ đề giáo dục.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có và vật liệu tái chế, góp phần bổ sung học liệu phục vụ cho các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.
- Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục, giáo viên chú trọng tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm, khuyến khích trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động học tập và khám phá.
- Duy trì việc trao đổi, phối hợp với cha mẹ trẻ, thông tin kịp thời về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ và tuyên truyền các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại gia đình.

2. Hạn chế

*** Đối với đồng chí Đoàn Thị Giang**

- Việc khai thác và sử dụng một số học liệu trong hoạt động góc chưa thật sự đa dạng.

*** Đối với đồng chí Bùi Thị Thanh**

- Một số hoạt động trải nghiệm cho trẻ còn chưa thật sự phong phú về hình thức tổ chức.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với đồng chí Đoàn Thị Giang

- Tiếp tục nghiên cứu, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là các hoạt động trải nghiệm, khám phá khoa học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ trong quá trình tham gia hoạt động.
- Tăng cường khai thác và sử dụng hiệu quả các học liệu, đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ; chú trọng làm thêm các học liệu mang tính mở để trẻ được thực hành, trải nghiệm và khám phá.
- Tiếp tục nâng cao hiệu quả việc vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục, lựa chọn nội dung và hình thức phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ 5–6 tuổi.

- Quan tâm hơn nữa đến việc ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm hỗ trợ dạy học và các công cụ số trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục.

- Duy trì và phát huy công tác phối hợp với cha mẹ trẻ; tăng cường tuyên truyền các nội dung liên quan đến chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục kỹ năng cho trẻ tại gia đình.

2. Đối với đồng chí Bùi Thị Thanh

- Tiếp tục đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm tạo cơ hội cho trẻ được tham gia tích cực và phát huy khả năng của bản thân.

- Quan tâm đầu tư thêm việc làm và bổ sung đồ dùng, đồ chơi tự tạo; tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương và vật liệu tái chế để làm học liệu phục vụ cho các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.

- Tiếp tục nghiên cứu và vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM, các ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của lớp học.

- Tăng cường việc quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ trong quá trình hoạt động; kịp thời điều chỉnh mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục để phù hợp với khả năng của trẻ.

- Duy trì việc trao đổi thông tin và phối hợp với cha mẹ trẻ; đẩy mạnh tuyên truyền các nội dung về chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục trẻ tại gia đình.

3. Đối với Ban Giám hiệu nhà trường

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo và tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEM/STEAM, Montessori, chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Tăng cường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp trường, tạo cơ hội để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá khoa học cho trẻ.

- Quan tâm chỉ đạo xây dựng và phát triển môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng “Xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc”, tạo điều kiện để giáo viên và trẻ có thêm không gian hoạt động và trải nghiệm.

- Khuyến khích giáo viên đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có của địa phương, đồng thời có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cá nhân thực hiện tốt.

- Tiếp tục chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đặc biệt chú trọng các nội dung về phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Trên đây là thông báo về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên tháng 02 năm học 2025-2026; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.

