

Số: 34/TB-TMNNM

Đồng Thịnh, ngày 30 tháng 01 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

**Về việc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên;
kiểm tra hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh
tháng 01/2026 năm học 2025-2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 04/QĐ-TMNNM, ngày 05/01/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh về Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên; Kiểm tra hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh tháng 01 năm học 2025-2026; Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra đồng chí Dương Thị Hiền và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 22 tháng 01 năm 2026 của Tổ kiểm tra, ý kiến giải trình của đồng chí Dương Thị Hiền và đồng chí Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh, Hiệu trưởng trường Mầm non Nghĩa Minh Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG:

1. Giáo viên

- Có lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành nghiêm túc chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ các quy định, quy chế chuyên môn của ngành và nội quy, quy định của nhà trường. Trong quá trình công tác, đồng chí giữ gìn đạo đức, tác phong sư phạm chuẩn mực, có ý thức trách nhiệm và tinh thần hợp tác tốt.

- Chủ động, nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, tuần của lớp đúng tiến độ, nội dung phù hợp với đặc điểm trẻ 4 tuổi và điều kiện thực tế của lớp.

- Nắm chắc chương trình Giáo dục mầm non độ tuổi 4 tuổi, tổ chức các hoạt động giáo dục đúng mục tiêu, yêu cầu; quan tâm đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng tốt các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM, Montessori vào một số hoạt động học và hoạt động chơi, góp phần phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.

- Hồ sơ, sổ sách lớp được xây dựng tương đối đầy đủ theo quy định; nội dung trình bày rõ ràng, khoa học, cập nhật đầy đủ, kịp thời.

2. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường được kiện toàn đúng cơ cấu, thành phần theo quy định; các thành viên có tinh thần trách nhiệm, thể hiện vai

trò phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, kế hoạch của nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh đã xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025-2026; nội dung kế hoạch cơ bản bám sát nhiệm vụ năm học, chú trọng các nội dung phối hợp trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ học sinh.

- Thực hiện chế độ hội họp, trao đổi thông tin và báo cáo theo kế hoạch; duy trì việc phối hợp, trao đổi thông tin giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với Ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm các lớp, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Đối với đồng chí Dương Thị Hiền

- Đồng chí xây dựng đầy đủ kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ năm học 2025-2026 theo đúng hướng dẫn của tổ chuyên môn và Ban giám hiệu; nội dung kế hoạch đảm bảo các mục tiêu, yêu cầu đối với trẻ 4 tuổi, có điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế của lớp trong quá trình triển khai thực hiện.

- Hồ sơ, sổ sách của lớp được chuẩn bị tương đối đầy đủ theo quy định; nội dung trình bày rõ ràng, khoa học, có cập nhật thường xuyên, phản ánh đúng quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại lớp.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; tổ chức các hoạt động giáo dục đúng trình tự, đảm bảo thời gian và mục tiêu đề ra; chú trọng phát triển các lĩnh vực cho trẻ theo chương trình GDMN. Trong quá trình tổ chức hoạt động, đồng chí vận dụng tốt các yếu tố của phương pháp giáo dục STEAM, Montessori (tạo tình huống trải nghiệm, khuyến khích trẻ thao tác, khám phá, học qua chơi), phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

- Quan tâm rèn luyện nề nếp và thói quen sinh hoạt cho trẻ: kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, giao tiếp lễ phép; đồng thời chú trọng đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động học, chơi và sinh hoạt hằng ngày.

- Trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ, đồng chí có thái độ gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng trẻ; biết quan sát, động viên, khích lệ trẻ tham gia hoạt động, tạo tâm lý thoải mái, an toàn cho trẻ khi đến lớp.

- Thực hiện phối hợp với cha mẹ trẻ thông qua trao đổi trực tiếp và các kênh thông tin của lớp; tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ các nội dung liên quan đến chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, rèn kỹ năng và nề nếp sinh hoạt cho trẻ tại gia đình.

2. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường

- Hồ sơ của Ban đại diện cha mẹ học sinh được chuẩn bị theo quy định; có xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025-2026, nội dung kế hoạch thể hiện

rõ vai trò, trách nhiệm và sự phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh đã triển khai thực hiện một số nội dung trong kế hoạch, phối hợp cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh chấp hành các quy định của trường và tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Thực hiện chế độ hội họp, báo cáo theo kế hoạch; duy trì thường xuyên việc trao đổi thông tin hai chiều giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với Ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm các lớp.

- Các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh có tinh thần trách nhiệm, phối hợp và hỗ trợ nhà trường trong một số hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

a. Đối với giáo viên Dương Thị Hiền

- Đồng chí nắm vững chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 4 tuổi, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đúng mục tiêu, yêu cầu; nội dung và hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với khả năng nhận thức và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- Công tác chuẩn bị giáo án, đồ dùng, học liệu được thực hiện chu đáo; giáo viên biết lựa chọn hình thức tổ chức hoạt động linh hoạt, phù hợp từng nội dung, góp phần tạo hứng thú và duy trì sự tập trung của trẻ trong quá trình tham gia hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại lớp; chú trọng rèn nề nếp sinh hoạt, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân; quan tâm đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động học tập, vui chơi và sinh hoạt hằng ngày.

- Có ý thức đổi mới phương pháp dạy học, bước đầu vận dụng các yếu tố của phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM, Montessori...) vào hoạt động giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, học tập thông qua chơi.

- Tác phong sư phạm chuẩn mực, thái độ thân thiện, gần gũi với trẻ; thể hiện tinh thần trách nhiệm trong công việc, có ý thức học hỏi, tiếp thu ý kiến góp ý để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

b. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định, có ý thức trách nhiệm trong việc phối hợp với nhà trường triển khai các hoạt động giáo dục.

- Có sự phối hợp tích cực với nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ thực hiện các chủ trương, kế hoạch và quy định của nhà trường.

- Duy trì mối liên hệ, trao đổi thông tin giữa cha mẹ học sinh và nhà trường một cách hiệu quả, góp phần tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

2. Hạn chế

a. Đối với giáo viên

- Một số hoạt động cần tăng cường tính trải nghiệm và cơ hội cho trẻ được chủ động tham gia nhiều hơn.

b. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Một số nội dung trong kế hoạch hoạt động chưa được triển khai đồng đều, cần cụ thể hóa giải pháp và hình thức phối hợp trong từng giai đoạn.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với giáo viên Dương Thị Hiền

- Tiếp tục nghiên cứu, nâng cao hiệu quả áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM, Montessori) vào hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện lớp học và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ 4 tuổi, tránh áp dụng hình thức, máy móc.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động học thông qua chơi nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và khả năng tương tác của trẻ trong quá trình tham gia hoạt động.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hồ sơ, sổ sách chuyên môn; cập nhật đầy đủ, kịp thời theo quy định; đồng thời thường xuyên tự học, dự giờ, trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp để rút kinh nghiệm và nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục.

2. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tiếp tục phát huy vai trò phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định của trường và tích cực tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện đầy đủ chế độ hội họp, báo cáo theo kế hoạch; cụ thể hóa các nội dung trong kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, tập trung vào những nội dung thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục trẻ.

3. Đối với Ban Giám hiệu

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn và hỗ trợ giáo viên trong việc nghiên cứu, vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến; tạo điều kiện để giáo viên được tham gia các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên đề phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

- Duy trì công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; kịp thời định hướng, hỗ trợ nhằm nâng cao hiệu quả phối

hợp giữa gia đình và nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trên đây là thông báo về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên; Kiểm tra hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh tháng 01 năm học 2025-2026; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.

